

# 場面・人物をとらえる

## 確認しよう

兄あいやんと妹のサチは、近所の子供こどもたちとイタドリ（山菜の一種）をとりに来ている。イタドリは全員で分けることになっているが、二人は、テツオが自分でとった大きなイタドリをかくすのを見た。

15

10

5

### 1 場面

——線①「みんなの声が聞こえなくなるまで歩いて」とありますが、これは、どういうことを表していますか。次の〔 〕に当てはまる人物の名前を、文章中から書きぬきなさい。

〔 〕 が 〔 〕 と二人だけで話そうとしていること。

### 2 人物の考え

テツオが大きなイタドリをかくしたことについて、兄やんはどういう考えをもっていますか。最も適切なものを次の中から選びなさい。

- ア テツオに集団のルールを教えるために、全員の前で不正をあらわしてやるうという考え。
- イ テツオが仲間外れになってしまわないように、見て見ぬふりをしておこうという考え。
- ウ テツオが独りじめをするのは当然だと思い、仲間たちにそのことを話そうという考え。
- エ テツオが大きなイタドリをとったことに感心し、子供たちの前でほめようという考え。



### 読解のポイント

### 場面・人物のとらえ方

#### 1 場面のとらえ方

① 人物の名前や、だいたいおおよその年齢ねんれい、人物どうしの関係をおさえる。

② 「だれが」「どこで」「どうした」などを表す言葉に注目する。

#### 2 人物のとらえ方

・まず、人物が置かれた状況じょうきょうを読み取る。そして、そこでの行動や心情を手がかりに、その人物の考え方や性格をとらえる。

た。

(笹山久三「やまびこのうた」より)

30

25

20

#### 3 情景

——線②「帰りまでに」とありますが、子供たちの帰る時間が近づいてきたことが分かる、連続する二文をさがし、初めの五字を書きぬきなさい。


#### 4 内容理解

——線③「すげえな」とありますが、シユンちゃんは何を見てこう言ったのですか。最も適切なものを次の中から選びなさい。

--

- ア 兄やんがとったイタドリの多さ。
- イ 兄やんがとったイタドリの大きさ。
- ウ テツオがとったイタドリの多さ。
- エ テツオがとったイタドリの大きさ。

#### 5 心情

——線④「テツオがもどってくるのを待っていた」とありますが、くわしく言うと、サチは、テツオがどうすることを期待していますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

--

### 漢字にチャレンジ!

#### 1 読み取り

① 柱を支さえる。

--

② 樹木じゆもくにくわしい。

--

③ 議論ぎろんを続ける。

--

#### 2 書き取り

① 家にマネク。

--

② カタミチ料金。

--

③ キケンきけんをさける。

--

# 練習しよう

去年転入してきた泰司は、仲良しになった三上くん「かまくら」(雪で作った部屋)をいっしょに作るうと約束し、ずっと楽しみにしていた。しかし、三上くんから、実は「かまくら」が作れるほどの雪は降らないと言われ、おこってけんかをした。



15

10

5

1 線①「同じように思っているはずだ」とありますが、これは、どういうことですか。最も適切なものを次の中から選びなさい。

ア 泰司は自分自身が悪いと思っており、三上くんも泰司が悪いと思っっているはずだということ。

イ 泰司は三上くんが悪いと思っており、三上くんも自分自身が悪いと思っっているはずだということ。

ウ 泰司が、悪いのは三上くんだと思っっているように、三上くんは泰司が悪いと思っっているはずだということ。

エ 泰司が、悪いのは自分自身だと思っっているように、三上くんも自分自身が悪いと思っっているはずだということ。

2 線②「後ろから呼び止められた」とありますが、だれが、だれを呼び止めたのですか。次の〔 〕に当てはまる人物の名前を、文章中から書きぬきなさい。

〔 〕が〔 〕を呼び止めた。

3 線③「冷たいもの」とは、何でしたか。文章中から一字で書きぬきなさい。

4 線④「泰司が笑った」ことが分かる表現を、文章中から六字で書きぬきなさい。


だ。

(重松清「その年の初雪」より)

40

35

30

25

20

**5** — 線⑤「がっかりした」のは、なぜですか。文章中の言葉を使って書きなさい。

**6** この文章について述べた文として、最も適切なものを次の中から選びなさい。

ア 雪のやんだことが、けんかをしていた二人が仲直りをし、元のような関係にもどるきっかけになっている。

イ 雪の降りだしたことが、二人が立ち止まって言葉をかわし、たがいの心が打ち解けるきっかけになっている。

ウ やみそうでやまない雪の様子が、なかなか謝ることのできな二人の様子を表している。

エ 激しさを増す雪の様子が、二人の関係がどんどん悪くなっていく一方であることを表している。

記述にチャレンジ!

— 線⑥「三上くんの言葉の意味」とありますが、三上くんは  
どういうことを伝えたかったのですか。簡単に書きなさい。



1 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。



15 10 5

(1) — 線①「悪い失敗」とは、具体的にはどのような失敗ですか。本文中から二つ、それぞれ四十九字と十八字でさがし、初めと終わりの五字を書きぬきなさい。


(2) — 線②「よい失敗」とはどのような失敗ですか。「ダメージ」という言葉を使って、三十字以内で書きなさい。


(3) 

A
---

 ・ 

B
---

 に当てはまる言葉を、次の中からそれぞれ選

	A	
	B	

- ア まったく
- イ ただし
- ウ たとえ
- エ まるで

(4) — 線③「この課題」とはどのような課題ですか。「よい失敗」という言葉を使って書きなさい。

(畑村洋太郎「やらかした時にどうするか」より)



40 35 30 25 20

(5)

要約にチャレンジ!

書き出しから始め、続く部分を百二十字以内で書きなさい。ただし、次の失敗には、悪い失敗とよい失敗がある。

Grid for writing the summary.