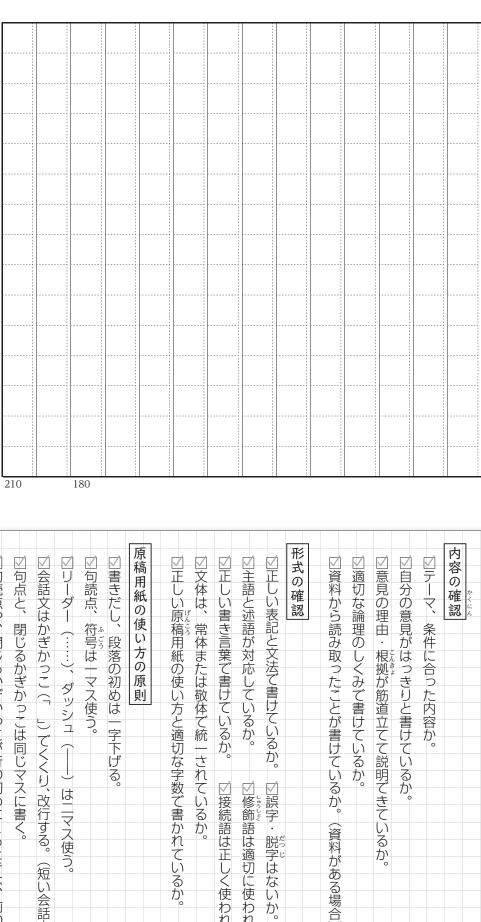
10 資料を読み取って意見を書く1

氏名

思考整理シート をもとに、作文を書きなさい。



図接続語は正しく使われているか。 必修飾語は適切に使われているか。

Che 見直しチェックポイント
内容の確認
□テーマ、条件に合った内容か。
M自分の意見がはっきりと書けているか。
図 意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。
☑適切な論理のしくみで書けているか。
□資料から読み取ったことが書けているか。(資料がある場合)
形式の確認
イガラー

図かぎかっこ内にさらにかぎかっこが人る場合は、『 』を使う。	のマスに文字と一緒に書くか、欄外に書く。	□句読点や、閉じるかぎかっこが行の初めにくるときは、前の行の最後	図句点と、閉じるかぎかっこは同じマスに書く。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	☑会話文はかぎかっこ(「」)でくくり、改行する。(短い会話文はよい)	☑リーダー ()、ダッシュ (——) はニマス使う。	

10 資料を読み取って意見を書く2

ぶステップ6 思考整理シートをもとに作文を書く

(7) 思考整理シート をもとに、作文を書きなさい。

図資料から事実を客観的に読み取れているか。 「「イオレス」。 「「おんな」」。		24	 	 	 	 	
一気わりやすく、説导力のある乍文が書けているか。	作文	0	 	 	 	 	
✓数字は漢数字を使っているか。			 	 	 	 	
は、前の行末に入れているか。				 	 	 	
☑句読点や閉じるかぎかっこが行頭にくる場合	200	200			 	 	
図句読点や符号は ーマス使っているか。			 	 	 	 	
書きだしや段落の初めは一字下げているか。						 	
区正しい原稿用紙の使い方ができているか。			 	 	 	 	
▽文体は、常体または敬体で統一されているか。			 	 	 	 	
接続語は正しく使われているか。			 	 	 	 	
区正しい書き言葉が使われているか。							
図修飾語は適切に使われているか。 				 	 	 	
図主語と述語が対応しているか。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					 	 	
誤字・脱字はないか。			 	 	 	 	
図正しい表記と文法で書けているか。	形式						
図 意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。			 	 	 	 	
図自分の意見がはっきりと書けているか。			 	 	 	 	
図資料から読み取ったことが書けているか。			 	 	 	 	
グテーマ、条件に合った内容か。	内容			 	 	 	
見直しヂュックオイント			 	 	 	 	
	$Ch_{\mathbf{e}_{\mathbf{C}}}$						
	k				,		

√資料から読み取ったことをもとに、意見を具

体的に書けているか。

** 氏名