10 作文を書く -具体と抽象1

氏名

メステップ2 メモをもとに作文を書く

◎真司さんの【メモ】をもとに、学級文 庫にどんな本を置けばよいか提案する 作文を三百字以内で書きなさい。

初め意見の表明

・真司さんの【メモ】を見て、「学級文庫に を書きます。 どんな本を置けばよいか」についての意見

中国 理由の説明

- ・【メモ】をもとに、意見の根拠となる理由 を説明します。
- ・理由を表す表現を用いて書きましょう。

中国 具体例による補足

- う本」の具体例を書きます。 初めで書いた「学級文庫に置けばよいと思
- 今回は、「例えば」「あるいは」に続けて、【メ モ】の内容を二段落に分けて書いてみま しょう。
- みさとさんの作文を参考に、具体例に挙げ くとよいでしょう。 た本のよいところやすすめたい点などを書

終わり まとめ

「だから」に続けて、もう一度意見をまと めます。

終わり 中① 中2 初め だ 例え な あ ぼくは ぜ か、 る ら、 ば、 な () ら、 は ぼ 学級文庫には < は

10 作文を書く—

――具体と抽象 2

氏名

― めもりを字数の目安にして、それぞれの段落の内容をまとめましょう。

は書かず、本文から書きはじめること。文を書きなさい。ただし、題名や氏名の 【メモ】をもとに、三百字以内で作

ジステップ2人メモをもとに作文を書く

初め 意見の表明

- よいか」について、意見を書きます。「みりょくのある町にするにはどうしたら
- きましょう。ある町にするために重要だと思うことを書きまり、1の【メモ】で選んだ、みりょくの

中山 理由の説明

- 由を説明します。
 ・⑴の【メモ】を見て、意見の根拠となる理
- ・理由を表す表現を用いて書きましょう。

中国 具体例による補足

- 初めで書いた「みりょくのある町にするた
- ・具体例について、町や住む人に、どんなより落以上になってもかまいません。の接続器を用いて書くとよいでしょう。二の接続器を用いて書くとよいでしょう。二のない。「さらに」などが例を挙げる場合、「また」「さらに」など

終わり まとめ

よいでしょう。

い効果があるのか、くわしく説明できると

をまとめます。 「だから」に続けて、**もう一度自分の意見**

	•			。名∜作 ■
終わり	中2		中①	初め
		<u> </u>		