

書きこみ 実験・観察ワーク

新指対応資料

ご使用の「書きこみ 実験・観察ワーク」と本資料を、下記のように組み合わせることで、新学習指導要領に対応することができます。

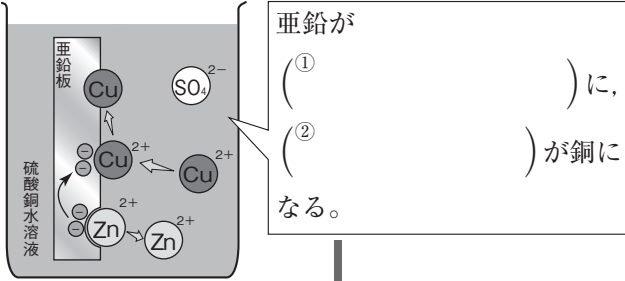
学年	ページ	回	対応	対応内容
1	14	13	移動	水圧と浮力▶は、p.47の3年8のあとに学習してください。
2	30	13	移動	p.46の3年7のあとに学習してください。
3	40	1	削除	空らん④の項目は削除して学習してください。
	42	3	追加	p.42の3年3のあとに、本資料の裏面を学習してください。
	46	7	変更	「優性・劣性」を「顕性・潜性」に置き換えて学習してください。

クラス

名前

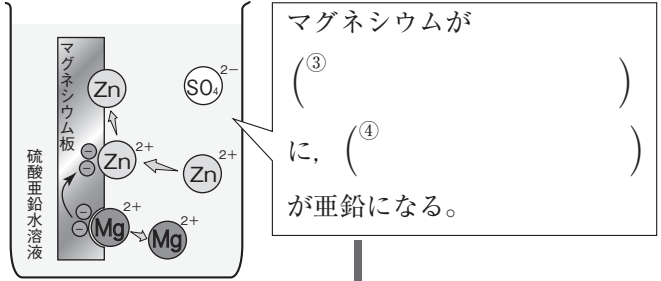
イオンへのなりやすさ

硫酸銅水溶液に亜鉛板を入れたときのモデル



亜鉛が
 (①))に,
 (②))が銅に
 なる。

硫酸亜鉛水溶液にマグネシウム板を入れたときのモデル

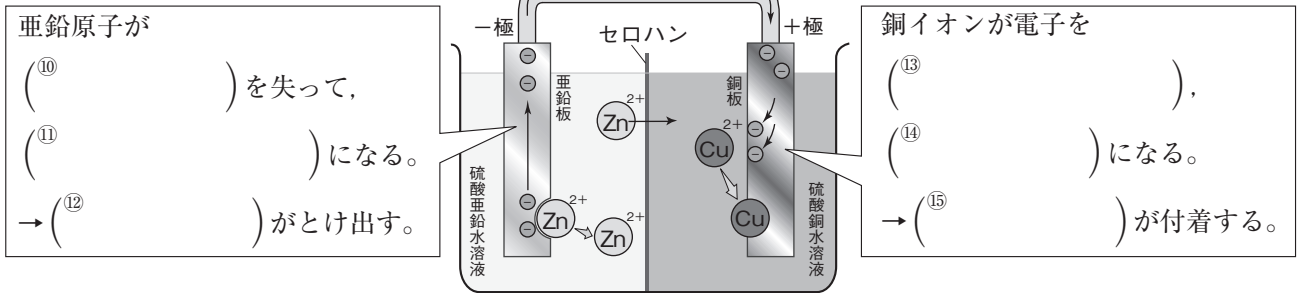


マグネシウムが
 (③))
 に, (④))
 が亜鉛になる。

イオンのなりやすさは,
 (⑤)) > (⑥)) > (⑦))

ダニエル電池

(⑧))が流れる向き (⑨))が移動する向き



【解答】

- ① 亜鉛イオン ② 銅イオン ③ マグネシウムイオン ④ 亜鉛イオン ⑤ マグネシウム ⑥ 亜鉛 ⑦ 銅
 ⑧ 電流 ⑨ 電子 ⑩ 電子 ⑪ 亜鉛イオン ⑫ 亜鉛 ⑬ 受けとって ⑭ 銅原子 ⑮ 銅
 ⑯ Zn^{2+} ⑰ Cu^{2+}