

# 1 受動態

## 受動態の文

English **is learned** in many countries.                      たくさんの国で英語が学ばれています。

▶「～されます, ～されています」という意味の文を受動態といいます。

▶受動態の文は〈be 動詞 (is, am, are) + 過去分詞〉で表します。

▶過去分詞には、動詞のあとに (e)d をつけるものと、不規則に変化するものがあります。

規則動詞〈動詞の原形 + (e)d〉の例: play - played, use - used, study - studied など

不規則動詞〈不規則に変化する〉の例: make - made, speak - spoken, eat - eaten など

▶「～されました, ～されてきました」という意味の受動態の文は〈was[were] + 過去分詞〉で表します。

This car **was made** in Japan. (この車は日本で作られました。)

① **確認しよう** 次の日本文にあう英文になるように、( )内から適する語を選び、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

(1) アメリカでは英語が使われています。

English is ( use, using, used ) in America. \_\_\_\_\_

(2) 昼食は正午に食べられます。

Lunch is ( eat, ate, eaten ) at noon. \_\_\_\_\_

(3) この帽子はカナダで買われました。

This cap ( is, was, were ) bought in Canada. \_\_\_\_\_

## by を使った受動態

This song **is loved by** many people.                      この歌はたくさんの人々によって愛されています。

▶「…によって～されます」というときには、〈be 動詞 + 過去分詞〉のあとに by ... をつけます。

▶主語が一般の人々 (they, we, you など)の文を受動態にするときには、by ... はふつう省略されます。

They speak English in Canada. (カナダでは人々は英語を話します。)

English is spoken **by them** in Canada. (カナダでは英語が話されています。)

↓                      省略される

② **確認しよう** 次の日本文にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 英語はたくさんの人々によって学ばれています。

English is \_\_\_\_\_ many people.

(2) この本はたくさん生徒たちによって読まれています。

This book is \_\_\_\_\_ many students.

(3) このピアノは私の母によって弾かれました。

This piano was \_\_\_\_\_ my mother.

## 受動態の否定文・疑問文

English **is not used** in this country.

この国では英語は使われていません。

**Is English used** in your country?

あなたの国では英語が使われていますか。

— Yes, it is. / No, it is not.

はい、使われています。 / いいえ、使われていません。

▶「～されません、～されていません」という受動態の否定文は、be 動詞の後ろに not を置きます。

▶<be 動詞 (is, am, are など) + not + 過去分詞>の形で表します。

▶「～されますか、～されていますか」という受動態の疑問文は、主語の前に be 動詞を置きます。

▶<be 動詞 (is, am, are など) + 主語 + 過去分詞～?>の形で表します。

▶答え方は、<Yes, 主語 + be 動詞.> / <No, 主語 + be 動詞 + not.>となります。

3 確認しよう 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) Lunch is made by Yumi. (否定文に)

Lunch is \_\_\_\_\_ by Yumi.

(2) These cars are sold in China. (否定文に)

These cars \_\_\_\_\_ in China.

(3) This room is cleaned by Ken. (疑問文に)

\_\_\_\_\_ this room \_\_\_\_\_ by Ken?

(4) ((3)でできた文に No で答える)

No, it \_\_\_\_\_ .

## by 以外の前置詞を使った受動態

She **is interested in** tennis.

彼女はテニスに興味があります。

▶動詞によっては、by 以外の前置詞を使う表現があります。

▶by 以外の前置詞を使う受動態の例

be interested in ~ (～に興味がある), be surprised at ~ (～に驚く),

be known to ~ (～に知られている)

4 確認しよう 下線部に注意して、次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

(1) He is interested in math.

彼は数学( )。

(2) She was surprised at the news.

彼女はその知らせ( )。

(3) This song is known to many people.

この歌はたくさんの人々( )。

# わかる

① 次の文の( )内から適する語(句)を選び, \_\_\_\_\_に書きなさい。

(1) Soccer is ( play, playing, played ) in the world.

(2) This apple ( is, are, was ) bought yesterday.

(3) Chinese ( is not, does not ) learned in this school.

(4) She is interested ( in, with, by ) music.

② 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 毎週日曜日は, 夕食は父によって作られます。

Dinner \_\_\_\_\_ my father every Sunday.

(2) この手紙はメアリーによって書かれました。

This letter \_\_\_\_\_ Mary.

(3) 昨年, 英語はスミス先生によって教えられませんでした。

English \_\_\_\_\_ by Mr. Smith last year.

(4) これらの部屋は毎日そうじされますか。 — はい, そうじされます。

\_\_\_\_\_ these rooms \_\_\_\_\_ every day?

— Yes, \_\_\_\_\_ .

(5) 彼はそのプレゼントに驚きました。

He was \_\_\_\_\_ the present.

③ 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_に適する語を, 右の  内から選んで適切な形にかえて書きなさい。ただし, 同じ語を2度使うことはできません。

(1) 数学は毎日マサオによって勉強されます。

Math is \_\_\_\_\_ by Masao every day.

(2) 私の家では朝食は7時に食べられます。

Breakfast is \_\_\_\_\_ at seven at my home.

(3) カナダでは英語が話されていますか。

Is English \_\_\_\_\_ in Canada?

eat

speak

study

4 次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

- (1) This guitar was not used yesterday.

このギターはきのう( )。

- (2) Was this book read by many students?

この本はたくさんの生徒たち( )。

- (3) This singer is known to everyone in Japan.

この歌手は日本で( )。

5 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) My uncle visits many countries. (受動態の文に)

Many countries \_\_\_\_\_ my uncle.

- (2) This flower is seen in Japan. (否定文に)

This flower \_\_\_\_\_ in Japan.

- (3) These pictures were taken by Tom. (疑問文に)

\_\_\_\_\_ these pictures \_\_\_\_\_ by Tom?

- (4) ((3)でできた文に Yes で答える)

Yes, \_\_\_\_\_ .

6 次の日本語にあう英文になるように, ( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ブラウン先生はたくさんの生徒たちによって好かれています。

Ms. Brown ( liked / many students / by / is ).

Ms. Brown \_\_\_\_\_ .

- (2) その本は図書館で見つかりませんでした。

( was / found / the book / not ) in the library.

\_\_\_\_\_ in the library.

- (3) この家は何年も前に建てられましたか。

( this house / built / was ) many years ago?

\_\_\_\_\_ many years ago?

- (4) 私は彼の手紙に驚きました。 I ( surprised / his letter / was / at ).

I \_\_\_\_\_ .