

## 5

## いろいろな不定詞

## ● 基本文 ●

- 1 It is easy for him to play baseball. 野球をすることは彼にとって簡単です。  
▶ It is ... (for —) to ~. = 「(—が[にとって])~することは…だ」  
itは形式的な主語で、真の主語は to 以下の語句になる。
- 2 She doesn't know how to go there. 彼女はそこへの行き方を知りません。  
▶ 〈疑問詞+不定詞〉が動詞の目的語になる文。how to ~ 「~のしかた」、what to ~ 「何を~したらよいか」などの意味になる。
- 3 My father told me to help him. 私の父は彼を手伝うように私に言いました。  
▶ 〈tell[ask, want] + (人) + to ~〉 = 「…に~するように言う[~するように頼む, ~してほしい]」
- 4 They are too busy to watch TV. 彼らはテレビを見るには忙しすぎます。  
▶ too ~ to ... = 「あまりに[とても]~なので…できない, …するにはあまりに~すぎる」  
▶ ~ enough to ... = 「…するのに十分~, ~にも…する」

## 確認問題

1 次の文の \_\_\_ に適する語(句)を( )内から選んで書きなさい。

- (1) It is fun \_\_\_\_\_ us to walk in this park. ( for, to, on )
- (2) His grandmother wants \_\_\_\_\_ to be a scientist. ( he, his, him )
- (3) Is it important for students \_\_\_\_\_ English? ( study, studying, to study )
- (4) My sister is learning how \_\_\_\_\_ a car. ( drives, driving, to drive )
- (5) \_\_\_\_\_ is hard for those men to swim across that river. ( It, This, They )
- (6) Bob asked a woman to \_\_\_\_\_ the window. ( opened, open, opens )
- (7) They were \_\_\_\_\_ tired to run. ( enough, too, so that )
- (8) Did your mother tell you \_\_\_\_\_ hard? ( to study, studying, study )

2 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 写真を撮っていただけますか。  
May I ask you \_\_\_\_\_ a picture?
- (2) その質問に答えるのは簡単ではありませんでした。  
It wasn't easy \_\_\_\_\_ the question.
- (3) いつそこへ行けばよいのかあなたはわかりますか。  
Do you know \_\_\_\_\_ go there?
- (4) その医者には彼に飲みすぎることをやめるように言いました。  
The doctor \_\_\_\_\_ stop drinking too much.
- (5) 彼女にとって5時までに仕事を終わらせるのは難しいですか。  
\_\_\_\_\_ difficult \_\_\_\_\_ her to finish her work by five?
- (6) その映画は見るにはつまらなすぎました。  
The movie was \_\_\_\_\_ boring \_\_\_\_\_ see.

3 次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

- (1) I want her to take care of my cat.  
私は \_\_\_\_\_。
- (2) It is exciting for Ken to go to the concert.  
\_\_\_\_\_ わくわくします。
- (3) He didn't know what to say at that time.  
彼はそのとき, \_\_\_\_\_。
- (4) My uncle is too busy to go skiing.  
私のおじはとても忙しいので \_\_\_\_\_。
- (5) Is he old enough to travel alone?  
彼はもう大きいので \_\_\_\_\_。

4 次の文の適する位置に( )内の語(句)を入れて、英文を完成しなさい。

- (1) Yuri wanted to sing an English song. ( you )  
Yuri wanted \_\_\_\_\_ sing an English song.
- (2) Is it necessary to study Spanish? ( for them )  
Is it necessary \_\_\_\_\_ Spanish?
- (3) Cathy showed me to make tacos. ( how )  
Cathy showed me \_\_\_\_\_ tacos.
- (4) My mother told to clean the room. ( me )  
My mother told \_\_\_\_\_ the room.
- (5) I asked Yumi to call Tom. ( when )  
I asked Yumi \_\_\_\_\_ Tom.

5 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたのお父さんにとって山登りはおもしろいですか。  
Is it interesting ( to / your father / for / climb ) mountains?  
Is it interesting \_\_\_\_\_ mountains?
- (2) 健太にチケットを手に入れてくれるように頼みましょう。  
Let's ( to / Kenta / ask / get ) the tickets.  
Let's \_\_\_\_\_ the tickets.
- (3) 彼らはこれらの箱をどこに置くべきか知っていましたか。  
Did they know ( to / where / these boxes / put )?  
Did they know \_\_\_\_\_?
- (4) その男の人は親切にも私に道を教えてくださいました。  
The man was ( enough / kind / show / to ) me the way.  
The man was \_\_\_\_\_ me the way.
- (5) その指輪はとても高価で買えません。  
The ring ( too / to / expensive / is ) buy.  
The ring \_\_\_\_\_ buy.

## 練 習 問 題

1 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ケイトはあなたにどの本を読むべきか教えるでしょう。

Kate will tell you \_\_\_\_\_ .

- (2) 彼女はベンにいつ彼女に英語を教えるように頼んだのですか。

When did she \_\_\_\_\_ Ben \_\_\_\_\_ her English?

- (3) 彼は私たちが理解するのに十分ゆっくりと英語を話しました。

He spoke English slowly \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ understand.

- (4) 外国へ行くことは彼女にとってすばらしいことでしたか。

\_\_\_\_\_ wonderful \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ go abroad?

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) { To ride a bike on dark roads is dangerous.

\_\_\_\_\_ dangerous \_\_\_\_\_ a bike on dark roads.

- (2) { She said to me, "Get up early."

She \_\_\_\_\_ get up early.

- (3) { I can't cook *sukiyaki*.

I don't know \_\_\_\_\_ *sukiyaki*.

- (4) { Do they know where they should get off to go to the zoo?

Do they know \_\_\_\_\_ get off to go to the zoo?

- (5) { David told me the way to the library.

David told me \_\_\_\_\_ get to the library.

- (6) { He was so surprised that he said nothing.

He was \_\_\_\_\_ surprised \_\_\_\_\_ say anything.

- (7) { I will say to them, "Please come to my house."

I will \_\_\_\_\_ come to my house.

- (8) { They are too old to play football hard every day.

They aren't young \_\_\_\_\_ play football hard every day.

- (9) { He is not able to do the work.

\_\_\_\_\_ impossible for \_\_\_\_\_ to do the work.

3 次の日本語の意味を表す英文を完成しなさい。

- (1) あなたにとってその都市を歩きまわるのは安全ではありません。

\_\_\_\_\_ around the city.

- (2) 私にこのカメラの使い方を教えてください。

Please \_\_\_\_\_ .

- (3) 私は彼らにこれらのかばんをすぐに運んでほしいと思います。

\_\_\_\_\_ these bags soon.

## 実 戦 問 題

**1** 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(1) あなたを手伝うだれかを見つけることは可能です。  
( it / find / helps / to / someone / possible / who / you / is ).

---

(2) だれか久美をうれしくさせる方法がわかりますか。  
( to / know / how / anyone / happy / make / does / Kumi )?

---

**2** ( )内の語を使って、次の日本文の意味を英文で表しなさい。

(1) なぜカズはあなたにそのスーパーマーケットへ行ってほしかったのですか。( Kazu, supermarket )

---

(2) その本はとても難しく、私たちには理解できませんでした。( too )

---

**3** 放課後、英語クラブで活動している健(Ken)、舞(Mai)、慎(Shin)とグリーン先生(Ms. Green)のところに絵美(Emi)が相談に来ました。次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(福井改)

*Emi* : Next Sunday I have to make a speech in English in front of many teachers from other countries. I know you all have made a speech in English before, so ①( want / I / to / me / you / help ).

*Ms. Green* : OK. Everyone, do you have any ideas?

*Ken* : Yes, Ms. Green. Emi, the first thing you should do is to write a good speech. You should think from different views and make the points clear to write a good speech.

*Mai* : That's right. You should also use simple words. ② It will be easy for the audience to understand you if your speech is written in simple words.

*Emi* : Oh, I see. Then please tell me how to make a good speech in front of many people. I know eye contact is important, but I am very shy.

*Shin* : Don't worry, Emi. You don't have to look at their eyes. Try to look at other parts of the face. That will be easier for you.

注 make a speech スピーチをする audience 聞き手 shy はずかしがりやの

(1) ①の( )内の語を並べかえて、意味の通る英文にしなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 下線部②の意味を日本語で表しなさい。

---

(3) スピーチについてのアドバイスを3人が述べています。Shinのアドバイスとして適するものを、ア〜ウから選び、記号で答えなさい。 [       ]

ア さまざまな見方から考え、要点をはっきりさせること。

イ 簡単な言葉を使って話すこと。

ウ 目以外の顔の部分を見て話すこと。

**4** **表現力** 次のようなとき英語でどのように言うか、不定詞を用いて書きなさい。

相手の名前をつづりを教えてほしいとていねいに言うとき。(spell 働 つづる)

---