

## 4

## 現在完了

## ● 基本文 ●

- 1 I **have been** busy since yesterday. 私はきのうから(ずっと)忙しいです。  
 ▶現在完了は過去に始まった動作や状態が現在まで続いていることを表す言い方。  
 ▶〈have[has] + 過去分詞〉で表し、「(ずっと)~している, (ずっと)~だ」という意味(継続)を表す。  
 ▶疑問文は〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞 ~?〉で表す。答えるときも have[has] を使う。  
 ▶否定文は〈have[has] + not + 過去分詞〉で表す。  
 ▶「どのくらいの間~していますか」と期間をたずねるときは〈How long + 現在完了の疑問文 ~?〉で表す。
- 2 **Has** she **seen** this picture? 彼女はこの絵を見たことがありますか。  
 — Yes, she **has**. / No, she **has not**. — はい, あります。/ いいえ, ありません。  
 ▶経験を表す現在完了〈have[has] + 過去分詞〉は「(今までに)~したことがある」という意味を表す。
- 3 They **have just eaten** lunch. 彼らは昼食をちょうど食べたところです。  
 ▶完了・結果を表す現在完了〈have[has] + 過去分詞〉は「~したところだ, ~してしまった」という意味を表す。

## 確認問題

1 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき, \_\_\_ に適する語句を書きなさい。

- (1) Judy studies Chinese. (「2年間ずっと~している」という現在完了の文に)  
 Judy \_\_\_\_\_ two years.
- (2) Jenny didn't wash the dishes. (「まだ~していません」という現在完了の文に)  
 Jenny \_\_\_\_\_.
- (3) Matt has been sick since yesterday. (「きのうからずっと~ですか」とたずねる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ sick since yesterday?
- (4) Did you hear her violin? (「今までに~したことがありますか」という現在完了の文に)  
 \_\_\_\_\_ her violin?

2 次の日本文にあう英文になるように, ( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 彼はその町に何度か行ったことがあります。  
 He ( been / has / to ) the city a few times.  
 He \_\_\_\_\_ the city a few times.
- (2) ビルは長い間歌手になりたいと思っているのですか。  
 ( be / Bill / to / wanted / has ) a singer for a long time?  
 \_\_\_\_\_ a singer for a long time?
- (3) その手紙はちょうど来たところです。The letter ( come / has / just ).  
 The letter \_\_\_\_\_.
- (4) 私はそんなにおいしいハンバーガーを食べたことはありません。  
 I ( eaten / have / never ) such a delicious hamburger.  
 I \_\_\_\_\_ such a delicious hamburger.

3 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは昨年この町に1週間滞在しました。

We \_\_\_\_\_ this town for a week last year.

- (2) 彼はちょうど家に着いたところです。

He \_\_\_\_\_ home.

- (3) あなたは彼の手紙をこの前の月曜日からずっと待っているのですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for his letter \_\_\_\_\_ last Monday?

- (4) あなたのおじさんはニューヨークを何回訪れたことがありますか。

— 彼はそこを5回訪れたことがあります。

\_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ your uncle visited New York?

— He \_\_\_\_\_ there five \_\_\_\_\_.

- (5) ダニエルは先月、北海道にいましたか。

\_\_\_\_\_ Daniel in Hokkaido \_\_\_\_\_ month?

- (6) エミリーはまだ教室をそうじし終えていません。

Emily \_\_\_\_\_ cleaned the classroom \_\_\_\_\_.

4 次の文の \_\_\_ に適する語を( )内から選んで書きなさい。

- (1) Has Mr. Brown ever lived in Nepal \_\_\_\_\_? ( yet, already, before )

- (2) I have \_\_\_\_\_ taken a bath. ( yet, already, before )

- (3) Emma has \_\_\_\_\_ begun to cook. ( just, yet, since )

- (4) Has Sherry finished breakfast \_\_\_\_\_? ( just, yet, since )

5 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) She has just painted a picture. (否定文に)

She \_\_\_\_\_ a picture yet.

- (2) You have already seen the movie. (疑問文にして、Yesで答える)

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the movie yet? — Yes, I \_\_\_\_\_.

- (3) Your sister has played golf before. (疑問文にして、Noで答える)

\_\_\_\_\_ your sister ever \_\_\_\_\_ golf?

— No, she \_\_\_\_\_.

- (4) You have liked the writer since you were twelve. (下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_ you liked the writer?

- (5) He has gone to the airport. (下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_ he gone?

### この冬おぼえる単語

◆次の単語の意味を書きなさい。

- |                           |                 |                |
|---------------------------|-----------------|----------------|
| ① just _____              | ② already _____ | ③ before _____ |
| ④ ever _____              | ⑤ never _____   | ⑥ yet _____    |
| ⑦ once _____              | ⑧ twice _____   | ⑨ for _____    |
| ⑩ abroad _____            | ⑪ since _____   |                |
| ⑫ How many times ~? _____ |                 |                |

## 練習問題

1 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) { I read this book in 2010 for the first time. I read it again last night. It was the second reading.  
I \_\_\_\_\_ this book twice since 2010.
- (2) { It was warm last week. It is still warm.  
It \_\_\_\_\_ warm since last week.
- (3) { They went to Hokkaido for skiing. They are not back yet.  
They \_\_\_\_\_ Hokkaido for skiing.
- (4) { She lost her wallet and she still cannot find it.  
She \_\_\_\_\_ her wallet.

2 次の文に( )内の語(句)を加えて現在完了の文に書きかえるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) I meet your father. ( a few times )  
I \_\_\_\_\_ your father a few times.
- (2) Did she open the window? ( yet )  
\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ the window yet?
- (3) The woman didn't talk with anyone. ( a week )  
The woman \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ with anyone \_\_\_\_\_ a week.
- (4) Are you tired? ( last Sunday )  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ tired \_\_\_\_\_ last Sunday?
- (5) Takao doesn't make a chair. ( never )  
Takao \_\_\_\_\_ a chair.

3 次の対話文がなりたつように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) A : Has he been to Australia?  
B : Yes, \_\_\_\_\_.
- (2) A : Have you decided to go abroad yet?  
B : No, \_\_\_\_\_ yet.
- (3) A : \_\_\_\_\_ has Mary been busy?  
B : Since last Wednesday.

4 ( )内の語を使って、次の日本語の意味を表す英文を完成しなさい。ただし、かえる必要のある語は正しい形にかえなさい。

- (1) 私は彼女からのEメールをちょうど受け取ったところです。( receive )  
\_\_\_\_\_ an e-mail from her.
- (2) あなたはけさからどこにいましたか。( be )  
\_\_\_\_\_ this morning?
- (3) 彼らは何度サッカーの試合を見たことがありますか。( watch, time )  
\_\_\_\_\_ soccer games?

実	戦	問	題
---	---	---	---

**1** 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(1) 巧はもう寝てしまいましたか。( gone / Takumi / yet / bed / has / to )?

\_\_\_\_\_

(2) あなたとお話しできて楽しかったです。

( with / talking / I / enjoyed / you / have ).

\_\_\_\_\_

(3) あなたは古い寺を訪れるために京都へ何度行きましたか。

( visit / have / often / been / how / you / Kyoto / to / to ) old temples?

\_\_\_\_\_ old temples?

**2** 次の日本文の意味を表す英文を、現在完了を用いて書きなさい。

(1) 3日間ずっと寒いです。

\_\_\_\_\_

(2) 私たちは一度もその歌を聞いたことがありません。

\_\_\_\_\_

**3** 次の英文は、高校2年生の明美が、夏休みのホームステイ先のカナダから、日本にいるジョーンズ先生に送った手紙の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。(京都改)

Hello, Mr. Jones. How are you?

①( passed / days / have / ten ) here in Canada. Now I'm studying English at a language school. It is one of the most traditional schools in Canada, and I hear it was built about a hundred years ago. Every day I'm studying there with twenty students from Japan, China, and some other countries. Our teacher is Mr. Green and ② he has taught English there for over fifteen years. Everyone says that it is a lot of fun to learn English from him.

On the first day of school, Mr. Green told us to speak only in English at school. But many students spoke their own languages. I was one of them and spoke ③ between classes. After some days, I understood why he said that in his first class. I thought Mr. Green was right. He wanted to say that wasn't good if we wanted to make our English better.

☞ pass 過ぎる language school 語学学校

(1) 下線部①が「ここカナダで10日が過ぎました」という意味の英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

\_\_\_\_\_ here in Canada.

(2) 下線部②の意味を日本文で表しなさい。

\_\_\_\_\_

(3) 本文の内容から考えて、③に入る最も適する英語1語を書きなさい。

\_\_\_\_\_

**4** **表現力** 次のようなとき英語でどのように言うか、現在完了を用いて書きなさい。

相手に、宿題はすでに終わったと伝えるとき。

\_\_\_\_\_

**1** 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。ただし、不要なものが1語ずつ含まれています。

(1) 私たちが訪れたい寺は鎌倉にあります。

( want to / which / visit / the temple / we / who / in Kamakura / is ).

(2) 彼は酒が何でできているのか知りませんでした。

( is / didn't / by / sake / know / what / made / from / he ).

(3) 歩美は私のクラスの他のどの女の子よりも速く泳ぐことができます。

( more / in my class / Ayumi / faster / can / swim / any other girl / than ).

(4) この前の日曜日、ケイトはとても忙しくて友達と映画に行けませんでした。

( the movie / was / busy / could / to / her friends / go to / Kate / too / with ) last Sunday.

\_\_\_\_\_ last Sunday.

(5) 彼はあなたの誕生日にあなたに何かプレゼントをくれましたか。

( for / he / you / any / your birthday / presents / did / to / give )?

(6) 彼らにはロサンゼルスに通う息子がいます。

( goes to / they / a son / Los Angeles / who / in / have / which / college ).

(7) 彼は日本語を話すことができますか。

( can / Japanese / speak / he / will )?

**2** 次のようなとき英語でどのように言うか、 \_\_\_\_\_ に適する2語以上の英語を入れて完成しなさい。

(1) 相手にもものの値段をたずねるとき。

\_\_\_\_\_ is it?

(2) 相手に今までにカナダへ行ったことがあるかどうかたずねるとき。

\_\_\_\_\_ Canada?

(3) 相手に手伝ってほしいとき。

\_\_\_\_\_ me?

(4) 相手に日本に来てどのくらいになるのかたずねるとき。

\_\_\_\_\_ in Japan?

(5) 相手にいちばん好きな教科は何かとたずねるとき。

\_\_\_\_\_

(6) 相手にあなたの意見には反対であると伝えるとき。

\_\_\_\_\_

**3** 次の対話文がなりたつように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) A : What ( this food / you / call / do ) in Japanese?  
 B : We call it *onigiri*. It's my favorite food.  
 What \_\_\_\_\_ in Japanese?
- (2) A : Which do you like better, baseball or soccer? I like baseball better than soccer.  
 B : Really? I don't think ( as / as / baseball / exciting / is ) soccer.  
 I don't think \_\_\_\_\_ soccer.
- (3) A : Oh, Emi. ( talking / who / the man / with / is ) the students?  
 B : He is Mr. Tanaka. He is a new English teacher.  
 \_\_\_\_\_ the students?
- (4) A : What are you looking for?  
 B : I want a new dictionary. I don't know which dictionary I should buy.  
 A : The ( to / thing / how / use / is / important ) it.  
 The \_\_\_\_\_ it.
- (5) A : Let's have dinner at the restaurant this evening.  
 B : Sounds great. But I think it will ( doing / time / am / to / take / the work / I / finish ).  
 A : No problem. I can wait for you.  
 But I think it will \_\_\_\_\_.

**4** 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) 彼女はまだその新しいCDを聞いていません。  
 \_\_\_\_\_
- (2) あなたはすしとすき焼きではどちらが好きですか。  
 \_\_\_\_\_
- (3) 彼は私がなぜ怒ったのか理解できません。  
 \_\_\_\_\_
- (4) その手紙はいつ健司(Kenji)によって書かれたのですか。  
 \_\_\_\_\_

**5** 次の問いに答えなさい。

- (1) あなたが高校入学後に行きたいことは何か、行きたいこととその理由を3文以上の英語で書きなさい。  
 ただし、第1文は行きたいことを、第2文以降はその理由を書くこと。  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (2) 外国から来た中学生が、2週間、あなたの家に滞在することになりました。あなたなら、彼[彼女]のためにどんなことをしてあげたいと思いますか。あなたのしてあげたいことを1つ、その理由を含めて具体的に3文以上の英語で書きなさい。  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_