

# 7 受動態

## 受動態の形と意味

English **is used** in many countries.

英語は多くの国で使われています。

▶「～されます、～されています」という意味の文を受動態といいます。

▶受動態の文は〈be 動詞 (is/am, are / was, were)〉+過去分詞で表します。

### 1 確認しよう 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語にあう英文になるように( )から適する語を選び、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

① テニスは世界中で行われています。

Tennis is ( play, playing, played ) all over the world. \_\_\_\_\_

② この歌はたくさんの学校で歌われています。

This song is ( sing, sang, sung ) in many schools. \_\_\_\_\_

③ これらの本は日本語で書かれています。

These books are ( write, writing, written ) in Japanese. \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① この部屋は毎日そうじされます。

This room \_\_\_\_\_ every day.

② たくさんの科目がこの教室で勉強されます。

Many subjects \_\_\_\_\_ in this classroom.

③ この車はドイツで作られました。

This car \_\_\_\_\_ in Germany.

## by を使った受動態

The car **is used by** my uncle.

その車は私のおじによって使われています。

▶「…によって～されています」と行為者を表す場合は〈by +行為者〉の形で表します。

### 2 確認しよう 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) その歌手は女の子たちに好かれています。

The singer is \_\_\_\_\_ girls.

(2) この写真は私の弟によって撮られました。

This picture \_\_\_\_\_ my brother.

(3) 朝食は彼女のお父さんによって作られました。

Breakfast was \_\_\_\_\_ her father.

## 受動態の否定文

That shop **is not opened** on Monday.

あの店は月曜日には開けられません。

▶「～されません, ～されていません」という受動態の否定文は, &lt;be 動詞 + not + 過去分詞&gt;で表します。

3 確認しよう 次の文を否定文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) Beautiful stars are seen here.

Beautiful stars are \_\_\_\_\_ here.

(2) English is spoken in my country.

English \_\_\_\_\_ in my country.

(3) This book was read by many people.

This book \_\_\_\_\_ by many people.

## 受動態の疑問文

Was this school **built** in 2000?

この学校は2000年に建てられましたか。

— Yes, it **was**. / No, it **was not**.

— はい, そうです。/ いいえ, ちがいます。

▶「～されますか, ～されていますか」という受動態の疑問文は, &lt;be 動詞 + 主語 + 過去分詞?&gt;で表します。

4 確認しよう 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) This car is washed by your father. (疑問文にして, Yes で答える)

\_\_\_\_\_ this car \_\_\_\_\_ by your father?

— Yes, \_\_\_\_\_ .

(2) These hamburgers were cooked by Mary. (疑問文にして, No で答える)

\_\_\_\_\_ these hamburgers \_\_\_\_\_ by Mary?

— No, \_\_\_\_\_ .

## by 以外の前置詞を使う受動態

Tom **is interested in** Japanese culture.

トムは日本の文化に興味をもっています。

▶by 以外の前置詞を使う受動態もあります。(例) be surprised at ~ 「～に驚く」など。

5 確認しよう 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 彼はそのニュースに驚きました。

He \_\_\_\_\_ the news.

# わかる

① 次の文の( )内から適する語を選び, \_\_\_\_\_ に書きなさい。

(1) This flower is ( see, saw, seen ) in Okinawa.

\_\_\_\_\_

(2) These tables ( was, did, were ) made in Canada.

\_\_\_\_\_

(3) *Botchan* was written ( by, for, with ) Natsume Soseki.

\_\_\_\_\_

(4) ( Is, Are, Does ) English used all over the world?

\_\_\_\_\_

② 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) この自転車は毎日使われます。 This bike \_\_\_\_\_ every day.

(2) ここでは野球はされません。

Baseball \_\_\_\_\_ here.

(3) 彼女の本は多くの人々に読まれています。

Her books \_\_\_\_\_ many people.

(4) 彼女の名前はそのとき呼ばれませんでした。

Her name \_\_\_\_\_ then.

(5) この図書館はいつ閉められますか。

\_\_\_\_\_ is this library \_\_\_\_\_ ?

③ 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) A lot of people love this story. (受動態に)

This story \_\_\_\_\_ a lot of people.

(2) This dog was found in the park. (疑問文に)

\_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_ in the park?

(3) Dinner is cooked by my mother. (否定文に)

Dinner \_\_\_\_\_ by my mother.

(4) The store is opened at ten. (下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ the store \_\_\_\_\_ ?

4 次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

- (1) English is learned in many countries.

英語はたくさんの国で( )。

- (2) This computer was bought last year.

このコンピュータは( )。

- (3) This doll was made by my mother.

この人形は( )。

5 次の文の \_\_\_\_\_ に適する語を、右の □ 内から選んで書きなさい。ただし、同じ語を2度使うことはできません。

- (1) その歌手はこの国で多くの人たちに知られています。

The singer is known \_\_\_\_\_ many people in this country.

- (2) あなたは音楽に興味がありますか。

Are you interested \_\_\_\_\_ music?

- (3) 私たちはそのニュースに驚きました。

We were surprised \_\_\_\_\_ the news.

in

at

to

6 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) そこでは日本語が話されます。

(spoken / Japanese / is) there.

\_\_\_\_\_ there.

- (2) この物語は有名な作家によって書かれたものではありません。

This story (not / was / by / written) a famous writer.

This story \_\_\_\_\_ a famous writer.

- (3) あなたの国でみそは食べられていますか。

(eaten / is / miso / your / in) country?

\_\_\_\_\_ country?

- (4) この写真はどこで撮られましたか。

Where (this picture / taken / was)?

Where \_\_\_\_\_ ?

# 🗨️ できる

1 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) その手紙はロンドンから送られました。

The letter \_\_\_\_\_ from London.

- (2) そのコンピュータは今は売られていません。

The computer \_\_\_\_\_ now.

- (3) メアリーはたくさんの質問をされましたか。

\_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_ many questions?

- (4) 彼はあなたに興味をもっています。

He \_\_\_\_\_ you.

- (5) この本は多くの人々に知られていません。

This book \_\_\_\_\_ to many people.

- (6) 私は彼の訪問に驚きました。

I \_\_\_\_\_ his visit.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) { Many students use these dictionaries.

{ These dictionaries \_\_\_\_\_ many students.

- (2) { We saw a lot of stars last night.

{ A lot of stars \_\_\_\_\_ last night.

- (3) { Did Tom break the window?

{ \_\_\_\_\_ the window \_\_\_\_\_ Tom?

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They speak English in Canada. (受動態の文に)

\_\_\_\_\_

- (2) These pictures were painted by Yumi. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

**4** 次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

(1) This car was made in Japan.

( )

(2) What language is spoken in this country?

( )

(3) His bike was not found there.

( )

(4) Are you interested in soccer?

( )

(5) When was this house built?

( )

(6) How many cities were visited by Tom?

( )

**5** 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

(1) カナダでは英語とフランス語が話されています。

( English / French / in Canada / spoken / and / are ).

---

(2) あなたの学校では何の科目が学ばれているのですか。

( learned / subjects / in / your school / what / are )?

---

(3) 英語はスミス先生によって教えられていません。

( Mr. Smith / taught / English / not / by / is ).

---

(4) これらのかばんはあなたのお母さんによって買われましたか。

( your mother / by / these / were / bags / bought )?

---

(5) この手紙は私の兄によって書かれました。

( written / this letter / my brother / was / by ).

---