

7 受動態

受動態の形と意味

English **is used** in many countries.

英語は多くの国で使われています。

▶「～されます、～されています」という意味の文を受動態といいます。

▶受動態の文は〈be 動詞 (is/am, are / was, were)〉+過去分詞で表します。

1 確認しよう 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語にあう英文になるように()から適する語を選び、 _____ に書きなさい。

① テニスは世界中で行われています。

Tennis is (play, playing, played) all over the world. _____

② この歌はたくさんの学校で歌われています。

This song is (sing, sang, sung) in many schools. _____

③ これらの本は日本語で書かれています。

These books are (write, writing, written) in Japanese. _____

(2) 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

① この部屋は毎日そうじされます。

This room _____ every day.

② たくさんの科目がこの教室で勉強されます。

Many subjects _____ in this classroom.

③ この車はドイツで作られました。

This car _____ in Germany.

by を使った受動態

The car **is used by** my uncle.

その車は私のおじによって使われています。

▶「…によって～されています」と行為者を表す場合は〈by + 行為者〉の形で表します。

2 確認しよう 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その歌手は女の子たちに好かれています。

The singer is _____ girls.

(2) この写真は私の弟によって撮られました。

This picture _____ my brother.

(3) 朝食は彼女のお父さんによって作られました。

Breakfast was _____ her father.

受動態の否定文

That shop **is not opened** on Monday.

あの店は月曜日には開けられません。

▶「～されません, ～されていません」という受動態の否定文は, <be 動詞 + not + 過去分詞>で表します。

3 確認しよう 次の文を否定文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

(1) Beautiful stars are seen here.

Beautiful stars are _____ here.

(2) English is spoken in my country.

English _____ in my country.

(3) This book was read by many people.

This book _____ by many people.

受動態の疑問文

Was this school **built** in 2000?

この学校は2000年に建てられましたか。

— Yes, it **was**. / No, it **was not**.

— はい, そうです。/ いいえ, ちがいます。

▶「～されますか, ～されていますか」という受動態の疑問文は, <be 動詞 + 主語 + 過去分詞 + ?>で表します。

4 確認しよう 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

(1) This car is washed by your father. (疑問文にして, Yes で答える)

_____ this car _____ by your father?

— Yes, _____ .

(2) These hamburgers were cooked by Mary. (疑問文にして, No で答える)

_____ these hamburgers _____ by Mary?

— No, _____ .

by 以外の前置詞を使う受動態

Tom **is interested in** Japanese culture.

トムは日本の文化に興味をもっています。

▶by 以外の前置詞を使う受動態もあります。(例) be surprised at ~ 「～に驚く」など。

5 確認しよう 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼はそのニュースに驚きました。

He _____ the news.

わかる

① 次の文の()内から適する語を選び, _____ に書きなさい。

(1) This flower is (see, saw, seen) in Okinawa.

(2) These tables (was, did, were) made in Canada.

(3) *Botchan* was written (by, for, with) Natsume Soseki.

(4) (Is, Are, Does) English used all over the world?

② 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

(1) この自転車は毎日使われます。 This bike _____ every day.

(2) ここでは野球はされません。

Baseball _____ here.

(3) 彼女の本は多くの人々に読まれています。

Her books _____ many people.

(4) 彼女の名前はそのとき呼ばれませんでした。

Her name _____ then.

(5) この図書館はいつ閉められますか。

_____ is this library _____ ?

③ 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

(1) A lot of people love this story. (受動態に)

This story _____ a lot of people.

(2) This dog was found in the park. (疑問文に)

_____ this _____ in the park?

(3) Dinner is cooked by my mother. (否定文に)

Dinner _____ by my mother.

(4) The store is opened at ten. (下線部をたずねる疑問文に)

_____ time _____ the store _____ ?

4 次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

- (1) English is learned in many countries.

英語はたくさんの国で()。

- (2) This computer was bought last year.

このコンピュータは()。

- (3) This doll was made by my mother.

この人形は()。

5 次の文の _____ に適する語を、右の □ 内から選んで書きなさい。ただし、同じ語を2度使うことはできません。

- (1) その歌手はこの国で多くの人たちに知られています。

The singer is known _____ many people in this country.

- (2) あなたは音楽に興味がありますか。

Are you interested _____ music?

- (3) 私たちはそのニュースに驚きました。

We were surprised _____ the news.

in

at

to

6 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) そこでは日本語が話されます。

(spoken / Japanese / is) there.

_____ there.

- (2) この物語は有名な作家によって書かれたものではありません。

This story (not / was / by / written) a famous writer.

This story _____ a famous writer.

- (3) あなたの国でみそは食べられていますか。

(eaten / is / miso / your / in) country?

_____ country?

- (4) この写真はどこで撮られましたか。

Where (this picture / taken / was)?

Where _____ ?

🗨️ できる

1 次の日本語にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) その手紙はロンドンから送られました。

The letter _____ from London.

- (2) そのコンピュータは今は売られていません。

The computer _____ now.

- (3) メアリーはたくさんの質問をされましたか。

_____ Mary _____ many questions?

- (4) 彼はあなたに興味をもっています。

He _____ you.

- (5) この本は多くの人々に知られていません。

This book _____ to many people.

- (6) 私は彼の訪問に驚きました。

I _____ his visit.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { Many students use these dictionaries.

{ These dictionaries _____ many students.

- (2) { We saw a lot of stars last night.

{ A lot of stars _____ last night.

- (3) { Did Tom break the window?

{ _____ the window _____ Tom?

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They speak English in Canada. (受動態の文に)

- (2) These pictures were painted by Yumi. (疑問文に)

4 次の英文の意味を表す日本語を完成しなさい。

(1) This car was made in Japan.

()

(2) What language is spoken in this country?

()

(3) His bike was not found there.

()

(4) Are you interested in soccer?

()

(5) When was this house built?

()

(6) How many cities were visited by Tom?

()

5 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) カナダでは英語とフランス語が話されています。

(English / French / in Canada / spoken / and / are).

(2) あなたの学校では何の科目が学ばれているのですか。

(learned / subjects / in / your school / what / are)?

(3) 英語はスミス先生によって教えられていません。

(Mr. Smith / taught / English / not / by / is).

(4) これらのかばんはあなたのお母さんによって買われましたか。

(your mother / by / these / were / bags / bought)?

(5) この手紙は私の兄によって書かれました。

(written / this letter / my brother / was / by).
