

## 1

## be 動詞と一般動詞(1) 現在

## ■ 基本文 ■

1 John **is** a musician.

ジョンは音楽家です。

2 He **likes** music.

彼は音楽が好きです。

## 1 be 動詞・一般動詞の働きと意味

be 動詞		一般動詞	
〈=〉の働き： 「～です」	・ A <b>is</b> B. (AはBです) * A(主語) = B(名詞, 形容詞など)	動作： 「～します」	・ I <b>sing</b> . 〈主語+動詞.〉 (私は歌います) ・ I <b>study</b> math. 〈主語+動詞+目的語.〉 (私は数学を勉強します)
存在： 「～にいます」 「～にあります」	・ A <b>is</b> in [at, on など] ~. 〈主語+be 動詞+場所を表す語(句).〉 (Aは～にいます) (Aは～にあります)	状態： 「～です」 「～しています」	・ I <b>like</b> apples. 〈主語+動詞+目的語.〉 (私はリンゴが好きです) ・ I <b>live</b> in Hokkaido. 〈主語+動詞+語(句).〉 (私は北海道に住んでいます)

● 日本語にまどわされず、動詞がどんな働きをしているかで見分けてみましょう。

## 2 主語と be 動詞・一般動詞の現在形

	単数の主語	be 動詞	一般動詞	複数の主語	be 動詞	一般動詞
1 人称	I	am	like	we	are	like
2 人称	you	are	like	you	are	like
3 人称	he / she / it	<b>is</b>	like <b>s</b>	they	are	like

● be 動詞は主語によって **am** / **are** / **is** のいずれかにかかります。● 一般動詞に **s** をつけるのは、be 動詞が **is** となる主語のときのみです。(s のつけ方→右ページ POINT)

## 3 現在の否定文・疑問文

be 動詞	be 動詞 + <b>not</b>	John <b>is not</b> a musician.	「～ではありません」
	<b>be 動詞</b> + 主語 ~? — Yes, 主語(代名詞) + <b>be 動詞</b> . / No, 主語(代名詞) + <b>be 動詞 + not</b> .	<b>Is</b> John a musician? — Yes, he <b>is</b> . / No, he <b>isn't</b> . * 答えの文では主語を代名詞に。	「～ですか」 — 「はい, ~」 / 「いいえ, ~」
一般動詞	<b>do(es) not</b> + 動詞の原形	John <b>does not</b> sing.	「～しません」
	<b>Do(es)</b> + 主語 + <b>動詞の原形</b> ...? — Yes, 主語(代名詞) + <b>do(es)</b> . / No, 主語(代名詞) + <b>do(es) not</b> .	<b>Does</b> John <b>sing</b> ? — Yes, he <b>does</b> . / No, he <b>doesn't</b> . * 答えの文では do(es) を使う。	「～しますか」 — 「はい, ~」 / 「いいえ, ~」

CHECK 次各組の文をよく見比べて、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) メアリーはシドニーにいます。 Mary \_\_\_\_\_ in Sydney.  
 (2) メアリーはシドニーに住んでいます。 Mary \_\_\_\_\_ in Sydney.  
 (3) 私はこの写真が好きです。 I \_\_\_\_\_ this picture.  
 (4) これは私の大好きな写真です。 This \_\_\_\_\_ my favorite picture.

## 確認問題

1 次の \_\_\_ に適する語を( )内から選び、書きなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ from London. (am, are, is)
- (2) Ken \_\_\_\_\_ his teacher after school. (help, helps)
- (3) \_\_\_\_\_ she in the kitchen? (Am, Are, Is)
- (4) My brother \_\_\_\_\_ to bed at nine. (go, goes)
- (5) The game \_\_\_\_\_ exciting. (doesn't, aren't, isn't)
- (6) Emi and I \_\_\_\_\_ basketball players. (am, are, is)
- (7) \_\_\_\_\_ you need my help? (Are, Do, Does)
- (8) Your sisters \_\_\_\_\_ the piano very well. (play, plays)
- (9) Judy \_\_\_\_\_ know this story. (isn't, doesn't, don't)
- (10) \_\_\_\_\_ they junior high school students? (Are, Do, Is)

2 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) I am sleepy now. (下線部を he にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ sleepy now.
- (2) We study Japanese every day. (下線部を Tom にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ Japanese every day.
- (3) Hiroki has a lot of friends. (下線部を I にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ a lot of friends.
- (4) Nancy likes this CD. (疑問文に)  
→ \_\_\_\_\_ Nancy \_\_\_\_\_ this CD?
- (5) Mr. and Mrs. Brown eat fish. (否定文に)  
→ Mr. and Mrs. Brown \_\_\_\_\_ fish.

3 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ケビンにはカナダに4人のおじさんがいます。  
Kevin \_\_\_\_\_ four uncles in Canada.
- (2) 黒いネコが木の下にいます。  
Black cats \_\_\_\_\_ under the tree.
- (3) その男の子は5歳ですか。——はい、そうです。  
\_\_\_\_\_ that boy five years old?  
—— Yes, \_\_\_\_\_.
- (4) 私はおなかがすいていません。  
I \_\_\_\_\_ hungry.
- (5) 私の妹は腕時計を持っていません。  
My sister \_\_\_\_\_ a watch.
- (6) その子どもたちはよく海に行きますか。——はい、行きます。  
\_\_\_\_\_ the children often \_\_\_\_\_ to the sea?  
—— Yes, \_\_\_\_\_.

### POINT

#### 一般動詞のsのつけ方

- パターン①：〈原形+s〉  
like → likes  
play → plays など
- パターン②：〈原形+es〉  
go → goes  
teach → teaches など
- パターン③：〈.....y〉→〈.....ies〉  
carry → carries  
study → studies など
- パターン④：不規則に変化する  
have → has

#### 主語に注目

be 動詞も一般動詞も主語の影響を受けるので、主語の形をしっかりとらえること。

##### ①主語の名詞が単数か複数か

1(8)の Your sisters や、3(2)の Black cats などは要注意。

##### ②主語が and でつながれていないか

1(6)の Emi and I のような場合、動詞の直前の I だけを主語ととらえないように。

#### 否定の短縮形

否定文のときは短縮形をよく使う。

be 動詞： is not = **isn't**

are not = **aren't**

一般動詞： do not = **don't**

does not = **doesn't**

#### 一般動詞の3人称単数現在の文

一般動詞の現在の文は、主語が3人称単数(he/she/it など)のとき、どこかに1か所だけ(e)sがつく。

肯定文： She swims.

否定文： She doesn't swim.

疑問文： Does she swim?

## 練習問題

1 次の\_\_に( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) December \_\_\_\_\_ after November. (come)
- (2) Satoshi \_\_\_\_\_ in front of the gym now. (be)
- (3) I usually watch soccer games on TV, but my brother \_\_\_\_\_ baseball games. (watch)
- (4) You and Mike \_\_\_\_\_ good tennis players, but I'm not. (be)
- (5) Who \_\_\_\_\_ this bag? — Ayumi does. (carry)

2 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき, \_\_に適する語を書きなさい。

- (1) My friend is in the classroom. (主語を複数形にかえて)  
→ My \_\_\_\_\_ in the classroom.
- (2) I do my homework on weekends. (主語を she にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ her homework on weekends.
- (3) We're college students. (主語を I にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ a college student.
- (4) We wash the dishes after dinner. (主語を my father にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ the dishes after dinner.
- (5) I'm not busy today. (主語を he にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ busy today.
- (6) The teachers teach P.E. to them. (主語を Mr. Tanaka にかえて)  
→ \_\_\_\_\_ P.E. to them.

3 次の文を否定文に書きかえるとき, \_\_に適する語を書きなさい。

- (1) The child is happy. → The child \_\_\_\_\_.
- (2) My mother feels tired. → My mother \_\_\_\_\_ tired.
- (3) We clean our room every Saturday.  
→ We \_\_\_\_\_ our room every Saturday.
- (4) I'm on the soccer team this year.  
→ \_\_\_\_\_ on the soccer team this year.

4 次の文を疑問文とその答えの文に書きかえるとき, \_\_に適する語を書きなさい。

- (1) The girl looks sad.  
→ \_\_\_\_\_ the girl \_\_\_\_\_ sad? — No, \_\_\_\_\_.
- (2) Your dictionary is useful.  
→ \_\_\_\_\_ your dictionary \_\_\_\_\_? — Yes, \_\_\_\_\_.
- (3) Tom and Ann listen to music in the morning.  
→ \_\_\_\_\_ Tom and Ann \_\_\_\_\_ to music in the morning?  
— Yes, \_\_\_\_\_.
- (4) These songs are as popular as that one.  
→ \_\_\_\_\_ as popular as that one?  
— No, \_\_\_\_\_.

**5** 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) その動物園は日本でとても有名です。

The zoo \_\_\_\_\_ very famous in Japan.

- (2) 私の祖父は毎朝5時に起きます。

My grandfather \_\_\_\_\_ at five every morning.

- (3) あなたの同級生たちはそのニュースを知っていますか。——いいえ、知りません。

\_\_\_\_\_ your classmates \_\_\_\_\_ the news? — No, \_\_\_\_\_.

- (4) 田中さんは正午に昼食を食べますか。——はい、食べます。

\_\_\_\_\_ Ms. Tanaka \_\_\_\_\_ lunch at noon? — Yes, \_\_\_\_\_.

- (5) メグとデイビッドはアメリカ合衆国の出身ではありません。

Meg and David \_\_\_\_\_ the U.S.A.

- (6) あなたたちは今、駅にいますか。——はい、います。

\_\_\_\_\_ at the station now? — Yes, \_\_\_\_\_.

**6** 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あの女性は私たちの理科の先生です。

That (our / is / teacher / science / woman).

That \_\_\_\_\_.

- (2) ベスは日曜日に友達を訪ねます。

Beth (on / her friends / Sunday / visits).

Beth \_\_\_\_\_.

- (3) 私の姉は6時に帰宅しません。

(at / home / my sister / come / doesn't) six.

\_\_\_\_\_ six.

- (4) 私はたいてい夕食のあとに風呂に入ります。

(after / I / a bath / usually / take) dinner.

\_\_\_\_\_ dinner.

- (5) あなたの学校には広い図書室がありますか。

(a / have / your / large / does / school) library?

\_\_\_\_\_ library?

**7** 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { Mr. White is a math teacher.  
Mr. White \_\_\_\_\_ math.

- (2) { He is a very good English speaker.  
He \_\_\_\_\_ English very \_\_\_\_\_.

- (3) { Is your father a good cook?  
\_\_\_\_\_ your father \_\_\_\_\_ at cooking?

- (4) { I'm not a good volleyball player.  
I \_\_\_\_\_ volleyball well.

- (5) { My son is a member of the computer club.  
My son \_\_\_\_\_ the computer club.

## 実戦問題

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ジェーンと由香はいつも私に親切です。  
(me / always / and / to / Jane / kind / Yuka / are).

\_\_\_\_\_

(2) 地球は太陽の周りを回っています。  
(the sun / around / the earth / goes).

- (3) あなたはよく犬を散歩に連れていきますか。  
(for a walk / often / you / your dog / do / take )?

- (4) あなたのおばあさんはコンピュータを使いますか。  
(a computer / grandmother / does / your / use)?

2 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_に適する語句を書きなさい。

- (1) 彼女は夜にテレビを見ません。  
\_\_\_\_\_ at night.

- (2) この本はあなたにとっておもしろいですか。——いいえ、おもしろくありません。  
\_\_\_\_\_ to you? —— No, \_\_\_\_\_.

- (3) 彼の娘は美術部(art club)に入っています。  
His daughter \_\_\_\_\_.

- (4) スミスさんはふつう 11時に寝ます。  
Mr. Smith \_\_\_\_\_.

- (5) あなたは英語で手紙を書きますか。——はい、書きます。  
\_\_\_\_\_ in English? —— Yes, \_\_\_\_\_.

3 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) そのサッカー選手たちは今とても疲れていますか。——はい、疲れています。

\_\_\_\_\_

- (2) 私の兄はときどき図書館で歴史(history)を勉強します。

\_\_\_\_\_

4 ある中学生が、英語の授業で、絵を見せながら友達のカズ(Kazu)について紹介することになりました。次の□はそのための日本語のメモです。\_\_\_\_に適する語句を書いて、原稿を完成させなさい。 <栃木改>

～カズのよいところ～

- ・電車で詳しい
- ・野球が上手
- ・とても親切で
- クラスの人気者



Kazu has many good points.

He knows much about trains.

He \_\_\_\_\_.

He is very kind to everyone. So he is popular in our class.

- 5 次の対話文は、高校生の太郎(Taro)が、アメリカ留学の初日にホストファミリーのメアリー(Mary)と話しているところです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 (徳島改)

Mary : Taro, you ① (be) interested in food all over the world, right?

Taro : Yes. I want to study about food in America during my stay here.

Mary : That's great! ② (of / have / food / many kinds / we) and there are some good restaurants in my town. Let's go there with my family.

Taro : Thank you. What Japanese food do American people like? I want to know that.

Mary : I love *sushi*. I often eat *tofu* for breakfast. Many American people like Japanese food and ③ I'm one of them.

Taro : Really? But I hear Japanese food is expensive in America.

Mary : It is true in some restaurants. ④ But (good / healthy / food / very / Japanese / and / is). So it is very popular.

Taro : I'm glad to hear that. Oh, ⑤ I have a present for you. Here you are.

Mary : Thank you very much. What is this?

Taro : It is a Japanese cooking book. I hope you like it.

Mary : Oh, it looks interesting. Thanks. I like cooking and I'll try some.

Taro : I'll help you when you cook.

Mary : That's good. Well, it's time for lunch. There is a good hamburger shop near here. Would you like to eat a hamburger, Taro?

Taro : Yes, of course. I hear American hamburgers are very big, so I want to try one.

Mary : OK. Let's go now.

(注) *sushi* すし *tofu* 豆腐 *healthy* 健康的な

問1 ①の( )内の語を適する形にかえなさい。

問2 意味が通るように、②の( )内の語(句)を並べかえなさい。

\_\_\_\_\_ and ....

問3 下線部③の英語を、them が指すものを具体的にして日本語で表しなさい。

( )

問4 下線部④が「しかし、日本食はとてもおいしくて健康的です」という意味になるように、( )内の語を並べかえなさい。

But \_\_\_\_\_.

問5 太郎は下線部⑤のように言っていますが、太郎がおみやげとして持ってきた品物は何ですか。日本語で書きなさい。( )

問6 次の問いに、3語以上の英語で答えなさい。

What does Mary often eat for breakfast?

問7 本文の内容にあっているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 太郎は、アメリカの人たちがどのような日本食を好むか知りたいと思っている。

イ メアリーは、レストランの日本食は健康的で値段も高くなく、人気があると言っている。

ウ 太郎は、料理をするのが好きで、メアリーにすしを作ってあげると言っている。

エ メアリーは太郎に、アメリカのハンバーガーは大きくておいしいと言っている。

( )