

Unit

1

Sign Language (1)

WORDS

英語は日本語に、日本語は英語にきなさい。

- ① group _____ ② musical _____ ③ perform _____
 ④ ticket _____ ⑤ sell _____ ⑥ online _____
 ⑦ sign language _____ ⑧ write の過去分詞 _____
 ⑨ sell の過去分詞 _____

基本文

① The group is loved by many people. そのグループは多くの人々に愛されています。

- ・「(~によって)…されます[されています]」という受け身の言い方は、〈be 動詞 + 過去分詞〉の形で表す。
- ・「~によって」と行為者を示す場合は by ~ をつける。

基本文①を練習しなさい。

- (1) その歌は多くの人々に愛されています。 The song _____
 (2) その動物は多くの人々に愛されています。 The animal _____
 (3) そのゲームは多くの人々に愛されています。 The game _____

確認問題

① [基本文①] ()内の語を適する形にかえて、全文を書きなさい。

- (1) My computer is (use) by Eri.

- (2) This movie is (love) in many countries.

- (3) Many cars are (sell) in China.

- (4) This letter is (read) by many students.

② [基本文①] 日本文にあうように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのミュージカルは女の子たちによって上演されています。

The musical _____ by some girls.

- (2) この物語は子どもたちのために書かれています。

This story _____ for children.

- (3) これらの本がこの書店で売られています。

These books _____ in this bookstore.

- (4) 野球は18人の選手でプレーされます。

Baseball _____ played _____ eighteen players.

- (5) ビンは友達にとっても好かれています。

Bin _____ by his friends.

③ [基本文①] 日本文にあうように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) この神社は多くの人々に訪問されています。 This shrine (visited / people / is / by / many).
This shrine
- (2) これらの机はわたしたちの学校で使われています。 These desks (in / are / school / used / our).
These desks
- (3) 彼の落語は英語で上演されます。(performed / in / rakugo / is / his) English.
..... English.
- (4) この本は多くの国で読まれています。(in / book / read / is / this) many countries.
..... many countries.

④ [重要表現] 日本文にあうように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ユリは明日、パーティーに来る予定です。
Yuri is _____ to the party tomorrow.
- (2) わたしは手話に興味があります。
I'm interested in _____.

練習問題

1 [基本文①] 英文の意味を日本語で書きなさい。

- (1) This news is read online.
このニュースは
- (2) The music is loved by a lot of students.
.....
- (3) Kevin's letters are written in Japanese.
.....

2 [基本文①] 日本文にあうように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☑(1) わたしたちはこの店でたくさんの果物を売っています。
We _____ many fruits in this shop.
- (2) たくさんの果物がこの店で売られています。
Many fruits _____ in this shop.
- ☑(3) グリーン先生はこの絵を愛しています。
Ms. Green _____ this picture.
- (4) この絵はグリーン先生に愛されています。
This picture _____ Ms. Green.

3 [重要表現] 日本文にあうように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) これらの席は若い人々のためではありません。 These seats (for / not / young / are / the).
These seats
- (2) このミュージカルを見逃さないで。(this / miss / don't / musical).
.....



1 [単語] 日本語を英語にしなさい。

- | | | | |
|------------------------|-------|----------------------|-------|
| (1) グループ, 劇団, 集団 | _____ | (2) ミュージカル | _____ |
| (3) (…を)上演する, 演じる | _____ | (4) 切符, チケット | _____ |
| (5) 売る | _____ | (6) オンラインで, インターネットで | _____ |
| (7) 手話 | _____ | (8) 耳の不自由な | _____ |
| (9) 感動的な, 感動させる | _____ | (10) …を開く, 催す | _____ |
| (11) 別個の, ちがった | _____ | (12) 図 | _____ |
| (13) 感情 | _____ | (14) …を表現する, 表す | _____ |
| (15) 口頭の, 口述の | _____ | (16) 文 | _____ |
| (17) 組み合わせ | _____ | (18) 語, 単語 | _____ |
| (19) …とはちがっている, 異なっている | _____ | | |
| (20) …することができる | _____ | (21) 少し | _____ |

2 [単語] 次の動詞を過去分詞にかえなさい。

- | | | | |
|-----------|-------|-------------|-------|
| (1) write | _____ | (2) sell | _____ |
| (3) hold | _____ | (4) use | _____ |
| (5) love | _____ | (6) read | _____ |
| (7) make | _____ | (8) express | _____ |

3 [重要表現] 日本文にあうように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムとマイクは明日, わたしの家に来る予定です。
Tom and Mike are _____ to my house tomorrow.
- (2) たとえば, その点字は「え」を示しています。
_____, the braille shows “e”.
- (3) あなたはもっと熱心に勉強するべきです。
You _____ study harder.
- (4) ミキは川を泳いで渡ることができました。
Miki _____ to swim across the river.
- (5) わたしはコンピューターについて多くのことを学びました。
I learned _____ about computers.

4 [重要表現] 日本文にあうように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) そのミュージカルはこのホールで上演されることができます。
(can / in / musical / performed / this hall / be / the).

- (2) 彼の助言は若者たちに役立ちます。(good / his advice / the / for / is / young).

- (3) わたしの考えはあなたのものとはちがっています。(is / yours / idea / different / my / from).



1 次の文を受け身の文に書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

基本文①

- (1) The students use these desks.

These desks _____ the students.

- (2) Many people love dogs.

Dogs _____ many people.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

②

- (1) The letter was written by Ms. Green. (疑問文にして, Yes で答える)

_____ the letter _____ by Ms. Green?

— Yes, _____.

- (2) The book was read by children. (疑問文にして, No で答える)

_____ the book _____ by children?

— No, _____.

3 英文の意味を日本語で書きなさい。

③

- (1) The news made Kevin happy.

.....

- (2) This game will make us tired.

.....

4 日本文にあうように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この物語は多くの人によって読まれています。

(by / is / many / this story / people / read).

①

.....

- (2) その会合はいつ催されたのですか。 (the / when / held / meeting / was)?

②

.....

- (3) この映画が彼女を有名にしました。 (movie / famous / her / made / this).

③

.....

- (4) 雪が歩くことを困難にしました。 (made / difficult / the snow / walking).

③

.....

5 日本文の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) これらのバッグはその生徒たちによって売られています。

①

.....

- (2) アメリカでは多くのコンピューターが作られていますか。

②

.....

- (3) この手紙はわたしを悲しくさせました。

③

.....

Unit 1

完成テスト

得点

/100点

1 次の対話文は、手話について話しているところです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 〈3点×9〉

Kevin: I saw a musical yesterday. ① It () () () deaf people.

Sakura: Was sign language ② (use)?

Kevin: Yes. It was very moving. I want to learn sign language.

Sakura: I hear there are sign language classes at City Hall.

Kevin: Really? When are they ③ (hold)?

Sakura: Every Saturday.

(1) 文中にある次の語の下線部と同じ発音をもつ語を1つ選んで、記号で答えなさい。

(a) deaf ア really イ great ウ instead エ season []

(b) sign ア miss イ child ウ written エ city []

(c) moving ア hold イ hospital ウ oral エ soon []

(2) 下線部①が「それは耳の不自由な人々によって演じられました」という意味になるように、()に適する語を書きなさい。

It _____ deaf people.

(3) ②③の()内の語を適する形にかえなさい。 ② _____ ③ _____

(4) 以下の問いに英語で答えなさい。

(a) How was the musical for Kevin?

(b) What does Kevin want to do?

(c) Where can Kevin join sign language classes?

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。 〈3点×4〉

(1) Many students visit Kyoto. (ほぼ同じ内容を表す文に)

Kyoto _____ by many students.

(2) He is called Hiro by his family. (疑問文に)

_____ Hiro by his family?

(3) She was surprised when she read Tom's e-mail. (ほぼ同じ内容を表す文に)

Tom's e-mail _____.

(4) Some letters are written by my grandmother every day. (下線部を yesterday にかえて)

Some letters _____ by my grandmother yesterday.

3 英文の意味を日本語で書きなさい。 〈5点×3〉

(1) Their soccer games always make us excited.

.....

(2) What is needed there now?

(3) Many old hats were sold by a tall man.

.....

- 4 次の文は、ケビン(Kevin)が手話教室での体験について発表したものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 〈4点×7〉

Yesterday I had my first sign language class. Our teacher said, "You should sign each word with feeling." For example, when we sign "fun," we should smile. ① It makes communication easier.

I met some deaf people in the class. ② I was () () talk with them a () in sign language. ③ (very / it / me / happy / made).

I learned ④ (たくさん) from this experience. If you're interested, why don't you join us?

- (1) 下線部①について、以下の問いに答えなさい。

(a) 英文の意味を日本語で書きなさい。

- (b) itが表す内容を次から選んで、記号で答えなさい。

ア 手話を使うときはいつもほほえむこと イ 手話で「楽しい」を伝えること

ウ 感情を込めて手話でことばを伝えること エ 手話教室に通うこと []

- (2) 下線部②が「わたしは手話で彼らと少し話すことができました」という意味になるように、()に適する語を書きなさい。

I was _____ talk with them a _____ in sign language.

- (3) 文脈にあうように、③の()内の語を並べかえなさい。

- (4) 下線部④の()内の日本語を英語2語で表しなさい。

- (5) 次の問いに英語で答えなさい。

What did Kevin use when he talked with deaf people?

- (6) 次の問答文はケビンと手話教室の先生のもので、本文の内容にあうように、_____に適する語を書きなさい。

Kevin: How should we do when we sign "sad"?

Teacher: We should make a _____ face.

- 5 日本文にあうように、()内の語を並べかえなさい。 〈4点×2〉

- (1) アメリカの手話と日本の手話は異なります。

American sign language (one / from / Japanese / different / is).

American sign language _____

- (2) その新しい橋はいつ作られるでしょうか。 When (new / made / the / will / bridge / be)?

When _____ ?

- 6 日本文の意味を表す英文を書きなさい。 〈5点×2〉

- (1) そのパーティーは伊藤博文^{いとうひろぶみ}によって1887年に開かれました。

- (2) 何が彼らを有名にしたのですか。