

19

受動態 (1)

1 受動態の形と意味

This room **is cleaned** every day.

この部屋は毎日、掃除されます。

▶受動態とは…動作を受けるものや人が主語になって、主語が「～される」という意味を表す形を「受動態」または「受け身形」という。 ※動作をする人[もの]が主語になっている文を「能動態」という。

▶形…〈be + 過去分詞〉 * be動詞は主語の人称や数、および時制(現在、過去など)によって使い分ける。

現在 〈is[am, are] + 過去分詞〉「～される[されている]」

過去 〈was[were] + 過去分詞〉「～された[されていた]」

▶受動態の文の作り方

We **clean** **this room** every day. (私たちは毎日この部屋を掃除します)…能動態(現在)

This room **is cleaned** every day. (この部屋は毎日掃除されます)…受動態(現在)

〈is[am, are / was, were] + 過去分詞〉

We **cleaned** **this room** yesterday. (私たちは昨日この部屋を掃除しました)…能動態(過去)

This room **was cleaned** yesterday. (この部屋は昨日掃除されました)…受動態(過去)

〈is[am, are / was, were] + 過去分詞〉

We **clean** **these rooms** every day. (私たちは毎日これらの部屋を掃除します)

These rooms **are cleaned** every day. (これらの部屋は毎日掃除されます)

〈is[am, are / was, were] + 過去分詞〉

過去分詞の作り方

	原形	過去形	過去分詞	原形	過去形	過去分詞
規則動詞(過去形と同じ) 〈動詞の原形 + (e)d〉	play	played	played	cook	cooked	cooked
不規則動詞 不規則に変化する →p.216「不規則動詞変化表」参照	use	used	used	study	studied	studied
	make	made	made	see	saw	seen
	write	wrote	written	take	took	taken
	build	built	built	read	read[red]	read[red]

【例題】 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この部屋は毎日使われます。

This room _____ every day.

(2) これらの手紙は英語で書かれています。

These letters _____ in English.

(3) このケーキは昨日作られました。

This cake _____ yesterday.

(4) 公園では多くの人々が見られました。

Many people _____ in the park.

2 byを使った受動態

These pictures **were taken** by Jim.

これらの写真はジムによって撮られました。

▶ 受動態の文でだれ[何](=行為者)によって「～される[された]」のかを示すときは、<by + 行為者>で表す。

▶ 行為者を示す受動態の文の形: <is[am, are / was, were] + 過去分詞 + by ...> 「…によって～される[された]」

▶ 行為者を示す受動態の文の作り方

Jim took **these pictures**.

(ジムはこれらの写真を撮りました)…能動態

These pictures **were taken** by Jim.

(これらの写真はジムによって撮られました)…受動態

<by + 行為者>

* <by + 行為者>がない受動態の文を能動態で表すときは、一般の人々を表す we, you, theyなどを主語にする。

例題 次の日本文にあう英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) この本は多くの人々によって読まれています。

This book _____ many people.

(2) 夕食は私の姉によって料理されました。Dinner _____ my sister.

3 否定文と疑問文

The language **is not used** today.

その言語は今日では使われていません。

Was this temple **built** 200 years ago?

この寺は200年前に建てられたのですか。

— Yes, it **was**. / No, it **was not**.

— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

▶ 否定文…is[am, are / was, were]のあとに not を置く。

肯定文 The language **is** used today.

(その言語は今日、使われています)

否定文 The language **is not** used today.

(その言語は今日では使われていません)

▶ 疑問文…is[am, are / was, were]を主語の前に置く。

肯定文 This temple **was** built 200 years ago.

(この寺は200年前に建てられました)

疑問文 **Was** this temple built 200 years ago?

(この寺は200年前に建てられたのですか)

* 答えるときは is[am, are / was, were] を使って答える。

▶ 疑問詞で始まる疑問文…疑問詞のあとに受動態の疑問文を続ける。

When was this temple built?

(この寺はいつ建てられましたか)

答え方 (It was built) 200 years ago.

(200年前です[それは200年前に建てられました])

* 答えるときは疑問詞でたずねられた内容を具体的に答える。

* 疑問詞が主語になる場合

What was broken? (何が割れたのですか) — **A cup** was. (カップです)

例題 次の日本文にあう英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) この部屋は今日は掃除されませんでした。This room _____ today.

(2) スミス先生は多くの生徒たちに好かれていますか。— はい、好かれています。

_____ Ms. Smith _____ by many students? — Yes, she _____.

(3) この車はどこで作られましたか。— 日本です。

_____ this car _____ ? — _____ Japan.

練習問題

1 〈受動態の形と意味〉 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を用いて受動態の文を完成しなさい。

- (1) ここで毎週末、野球が行われています。(play)
Baseball here every weekend.
- (2) 新しいテーブルがダイニングルームへ運ばれました。(carry)
A new table to the dining room.
- (3) この学校では数学と英語が毎日学ばれています。(study)
In this school, math and English every day.
- (4) それらの手紙は昨日送られました。(send)
Those letters yesterday.

2 〈byを使った受動態〉 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 夕食は私の母によって毎日作られています。
Dinner my mother every day.
- (2) この本は高校生によって書かれました。
This book a high school student.
- (3) それらの花はアンディが持ってきました。
Those flowers Andy.
- (4) それらの本は健によってトムの机の上に置かれました。
Those books on Tom's desk Ken.

3 〈否定文と疑問文〉 次の文を指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Chinese is learned in this school.
①否定文に
②疑問文に
- (2) These cookies were baked by Mary.
①否定文に
②疑問文に
- (3) The most difficult problem was solved by Mike.
①疑問文に
②①の疑問文に Yes で答える
- (4) This game is liked by many children.
①疑問文に
②①の疑問文に No で答える
- (5) This book was read by Aya last week.
下線部をたずねる疑問文に
- (6) Bob's watch was found in the library.
下線部をたずねる疑問文に

4 〈書きかえ〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) This computer is used by Ken every day. (下線部を yesterday にして)
.....
- (2) This apple was bought at a supermarket. (下線部を複数形にして)
.....
- (3) Ms. Brown teaches English to us on Mondays. (下線部を主語にしてほぼ同じ内容の文に)
.....
- (4) This song is loved by many people in Japan. (疑問文にして、Yes で答える)
.....
- (5) When did they hold the speech contest? (下線部を主語にしてほぼ同じ内容の文に)
.....
- (6) Who did they choose as their president? (「だれが彼らの大統領として選ばれた」のかたずねる文に)
.....

5 〈語順整序〉 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 世界中の多くの人々が京都を訪れます。
Kyoto (people / visited / all over / many / is / by / from / the world).
.....
- (2) コンサートでは何曲かの歌がフランス語で歌われました。
(French / songs / sung / some / were / in) at the concert.
.....
- (3) 多くの若木が山に植えられました。
(trees / planted / in / many / were / young) the mountain.
.....
- (4) 窓を閉めたのは彼ではありません。
(him / was / closed / the window / not / by).
.....
- (5) 彼女は誕生日にたくさんのプレゼントをもらいました。
(a / presents / given / of / her / lot / were / to) on her birthday.
.....
- (6) この雑誌には何も役に立つ情報が見つかりませんでした。
(information / in / no / found / was / useful) this magazine.
.....
- (7) この国では何語が話されていますか。
(this / language / in / spoken / is / what / country)?
.....
- (8) 今日はサンドイッチはいくつ売れましたか。
(sandwiches / today / sold / how / were / many)?
.....

実戦問題

1 次の _____ に適するものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Some buildings in this street _____ more than fifty years ago. (宮崎日大)
 ア designed イ was designed ウ were designed エ have designed
- (2) The pianist was once well _____ in Japan. (春日部共栄)
 ア known イ knowing ウ knew エ know
- (3) Because your car _____, it is so clean. (湘南工科大附属)
 ア washes イ is washing ウ has washed エ was washed
- (4) Each pair of glasses in this store _____ by one old man. (帝京大改)
 ア was made イ were made ウ made エ was making

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あの病院は10年前に建てられました。
 That hospital _____ ten years ago.
- (2) このペンはもらったものです。 (愛知(私立))
 This pen _____ me.
- (3) 今日は電車に傘の忘れ物がたくさんありました。
 Many umbrellas _____ on the train today.
- (4) この映画はいつ作られたのですか。 (正則)
 _____ this movie _____ ?
- (5) パーティーには何人の人が招待されましたか。
 _____ people _____ to the party?

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { He sang some songs at karaoke.
 { Some songs _____ by him at karaoke.
- (2) { When did they build this bridge? (麗澤)
 { When _____ this bridge _____ ?
- (3) { Was the room cleaned by George? (多摩大目黒)
 { _____ George _____ the room?
- (4) { Someone stole my bicycle at the supermarket. (中央大)
 { My bicycle _____ by someone at the supermarket.
- (5) { My brother ate all the potato chips on the table. (近大附属)
 { All the potato chips on the table _____ by my brother.
- (6) { Fred took these pictures. (拓大第一)
 { These pictures _____ by Fred.
- (7) { What did they do in that room? (明法中学・高等学校)
 { What _____ by them in that room?
- (8) { She laid the baby on the bed. (関西大倉)
 { The baby _____ by her on the bed.

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) これらの腕時計はフランス製ではありません。 〈日大第三〉
These (are / watches / in / not / made) France.

- (2) その店では安い靴は売っていません。 〈甲南〉
(sold / not / cheap / are / the store / at / shoes).

- (3) あの壁にかかっている古い写真はいつ撮られましたか。 〈立命館宇治〉
(that wall / taken / the / when / on / picture / was / old)?

- (4) 私は、ロボットがこのように使われていると聞いて驚いている。 〈上宮〉
I am (robots / hear / to / way / surprised / that / used / this / are).

- (5) この美しい湖のどこかに、財宝が隠されているそうだ。 〈福岡大大濠〉
(somewhere / say / hidden / treasure / the / they / is) in this beautiful lake.

- (6) これらの病気はスペイン人によって南米に持ち込まれた。 〈中央大杉並〉
(brought / diseases / South America / by / were / these / to / the Spanish) people.

- (7) 宇宙から見ると、地球は青く美しく見えます。 〈十文字〉
(blue and beautiful / seen / looks / is / the earth / from / when it) space.

5 次の日本語を受動態を使って英文にしなさい。(6)~(8)は()内の指示にしたがうこと。

- (1) これらのリングは私の祖母が送ってくれたものです。

- (2) 箱の中の卵は全部割れたのですか。

- (3) あなたのスーツケースはどこでなくなったのですか。 注 スーツケース suitcase

- (4) 彼の名前は最後まで先生に呼ばれませんでした。

- (5) この小説は医師によって書かれた。 注 小説 novel 〈昭和秀英改〉

- (6) 彼のかばんには高価なものは何も見つかりませんでした。(Nothingで始めて)

- (7) その映画では何語が話されていましたか。(whatを用いて) 〈函館ラ・サール〉

- (8) 私たちが彼の家に着いたとき、ドアに鍵がかかっていませんでした。(lock「～にかぎをかける」を使って)
