思考力のとびらをひらく

きゅう

※実施担当者の指示にしたがってください。

- 1. 配られた問題が、自分が申し込んだ「級」か確認してください。
- 2. 検定開始の合図があるまで問題用紙は開かないでください。
- 3. 解答用紙に, 団体名, 学年, 名前を書いてください。
- 4. 答えはすべて解答用紙に書いてください。
- 5. 電卓は使用できません。



一种

iML国際算数·数学能力検定協会

〒162-0841 東京都新宿区払方町14-1 TEL.03-5225-6018 FAX.03-5225-6019

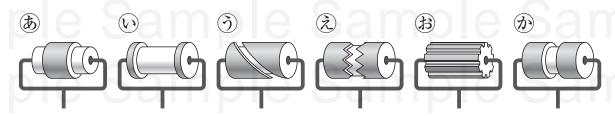
インターネット・ホームページ http://www.shikouryoku.jp

本検定の問題を、複製・転写して使用すると著作権法違反となります。

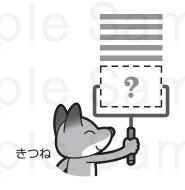
もんだい] ペンキぬり

右のように たぬきが もって いる ちょうに たぬきが もって いる ローラーに ペンキを つけて, かべの 注を ころがすと, 1本の 太い 線に なります。下の あ~かの ローラーが あるとき, つぎの もんだいに 答えなさい。





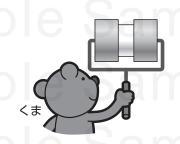
(1) きつねが もって いる ローラーは, あ~ (3) のうち どれですか。



(2) うさぎが もって いる ローラーは, あ~おのうち どれですか。



(3) くまは、
かの ローラーを もっています。このとき、かべには どんなあとが ついていますか。解答用紙の図の ペンキが ついた ところをぬりつぶしなさい。



もんだい 2 つかわなかった 数

下の たし算が 正しく なるように、 \square の 中に 2から 9までの 数のうち、あてはまる 数を 書き入れます。 ただし、どの数も 1回しか つかうことが できません。

このとき, つかわなかった 2つの 数を たすと, いくつに なりますか。

ample Sample Sample Sample ample Sample Sample Sample Sample Sample Sample Sample ample Sample Sampl

もんだい 3 ひろった どんぐり

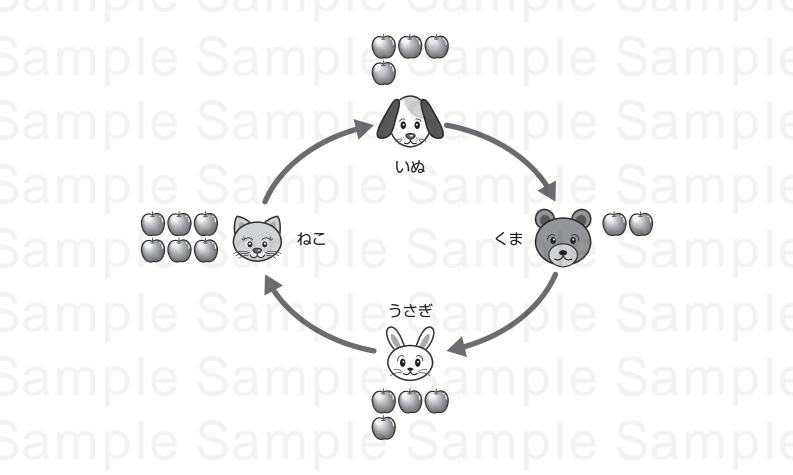
なおとさん、だいきさん、ひかりさん、れいさんの 4人が、どんぐりを ひろいました。ひろった どんぐりの 数をくらべたら、下の ①~③のように なりました。どんぐりを 多く ひろった じゅんに、4人の 名前を書きなさい。

- ① だいきさんは、なおとさんより 多かった。
- ② れいさんは、ひかりさんより 少なかった。
- ③ れいさんは、だいきさんの つぎに 多かった。

Sample Sample Sample Sample
Sample Sample Sample
Sample Sample Sample
Sample Sample Sample
Sample Sample Sample
Sample Sample Sample
Sample Sample Sample
Sample Sample Sample

もんだい 4 りんごは いくつ?

どうぶつが それぞれ 下の 図の 数だけ りんごを もって います。



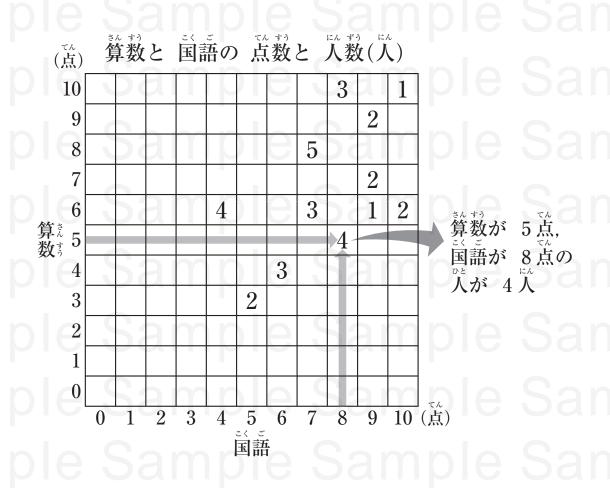
さいしょに いぬが くまに 2こ あげました。つぎに くまが うさぎに 2こ あげました。つぎに うさぎが ねこに 3こ あげました。さいごに ねこが いぬに 4こ あげました。

いぬ, くま, うさぎ, ねこは それぞれ りんごを いくつ もって いますか。

ample Sample Sample Sample ample Sample Samp

もんだい 5 算数と 国語の テスト

つぎの もんだいに 答えなさい。



- (1) 算数が 6点, 国語が 4点の 人は 何人ですか。
- (2) 算数と 国語の 点数が 同じだった 人は, ぜんぶで 何人ですか。