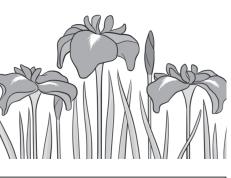
# 資料と会話文を読む

#### 例題

す。後の問いに答えなさい。●写真クラブに所属している縁さんたちは、自分で撮影した写真に説明◆写真クラブに所属している縁さんたちは、自分で撮影した写真に説明◆写真クラブに所属している縁さんたちは、自分で撮影した写真に説明

【緑さんが考えたホームページの案】



(I) きれいだな並んでさいた

それは「花しょうぶ」という花でした。いだなと思い、図かんで調べてみると、いていると、大きなむらさき色の花が、いていると、大きなむらさき色の花が、いたなと思い、図かんで調べてみると、けんみの日、祖父の家に行くことにな

## 【写真クラブの緑さん、学さん、豊さんの会話】

うのだけれど、どう思いますか?かしたら、写真をとったときの様子や気持ちがよく伝わると思いいのように、みんなの写真にも俳句をつけてホームページで紹緑さん:私は、「花しょうぶ」の写真から、俳句(I)を作りました。

学さん:いい考えだと思います。ただ、うまく俳句が作れるかな。

5

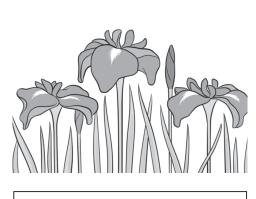
どうですか。の説明とあまり変わらないように思うので、少し直してみたら豊さん:ぼくも、いい考えだと思います。緑さんの俳句(1)は、写真

いの方がいるので、アドバイスしてもらいます。す。近所に、俳句会の講師をしているあおいさんという知り合 10緑さん:もっと様子や気持ちが伝わるように作り直してみたいと思いま

# 【あおいさんからのアドバイス(俳句の見直しポイント)】

- ・言葉の順序を変えてみる。
- ・よみ手(作り手)の気持ちを直接表す言葉を省いてみる。
- たとえを使って言い表してみる。

## 【新たに作ったホームページの内容】



(Ⅱ) 花しょうぶむらさき帽で

お出むかえ

休みの日、祖父の家に行くことにないていると、大きなむらさき色の花が、たくさん並んでさいていました。きれたささん並んでさいていました。きれたさと、

[長野市立長野改]

僴	
l	1

いう言葉で B ような気持ちになったことを伝えようとしている。・「おらさき帽」という言葉で A の様子を表し、「お出むかえ」となことを伝えようとしたのだと考えられますか。それを説明した次の文なことを伝えようとしたのだと考えられますか。それを説明した次の文作り直しました。(Ⅱ)のように作り直すことにより、緑さんはどのように緑さんは、あおいさんのアドバイスにもとづいて、俳句を(Ⅱ)のように

### 考え方

## ステップ

.....

## ステップ②

で答えなさい。
(ステップ1)のたとえから、どのような様子が想像できますか。記号

ア おぼろげな様子 イ あざやかな様子 ウ もの悲しい様子

## ステップ

うように十五字程度で書きなさい。
ステップ1・ステップ2の内容をまとめて、説明文の Aに合

5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
i
1
1
i
1
1
:
: 1

В

## ステップ 石

ムページに書かれた文章中から五字と七字で書きぬきなさい。「お出むかえ」とは、何(だれ)のどんな様子を表していますか。ホー

X	
7	

## ステップ 5

(ステップ仏)の様子は、何(だれ)を「お出むかえ」しているように

感じたのですか。書きなさい。

## ステップ (る)

ステップの・ステップの内容をまとめて、説明文の Bに合

うように十五字程度で書きなさい。

								-	
_									
	-	-	-	-	-	-			
		-			-				
_	_	_	_	-	-	-	_		
						-			
	_	_	_	-	5	_			
					.1.				

#### 解答例

A あざやかにさいている花しょうぶ

B 自分がたくさんの花に出むかえられた

## 確認問題

【幸さんが考えたポスターの案】 【新たに考えたポスターの案】 とになり、そこに書く言葉を考えています。後の問いに答えなさい。◆幸さんたちは、グループで食品廃棄量を減らすポスター作りをするこ

食べうれる 食品を すてないで

> STOP! 食品廃棄 だ合ぶらわる!!



## 【幸さん、進さん、涼さんの会話】

な。 幸さん:ポスターの言葉を考えて、**A**のように書いてみたよ。どうか

見た人の印象に残りにくいのではないかな。伝えたい内容をそのまま書いているだけなので、ポスターを進さん:Aの言葉は、「食品をすてないで」という内容は伝わるけれど、

てくるね。のできるポスターにするために、先生にアドバイスをもらっ涼さん:ぼくもそう思うな。もっと見た人の心にうったえかけること

## 【先生からのアドバイス】

- ・強くうったえたいことは、初めにもってくる。
- 符号 (! !! ?) などを使う。
- ・漢字・平仮名・片仮名・英語などを使い、表現を工夫してみる。

#### 問い

数に含む。)のはなぜだと考えられますか。三十字以内で書きなさい。(句読点も字のはなぜだと考えられますか。三十字以内で書きなさい。(句読点も字に作り直しました。幸さんが「STOP!」という言葉を初めに書いた幸さんは、先生のアドバイスにもとづいて、AのポスターをBのよう

### 考え方

## ステップ

いますか。五字以上、十字以内で書きなさい。(句読点も字数に含む。)「STOP!」という言葉は、何をやめてほしいということを表して

-	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	,	
-	-	-	-	-	-	,	
,	5_	-	-	-	-		
-	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-	-		
-	_	-	-	-	-		
-	_	-	-	-	_		
	1 (	)					

## ステップ2

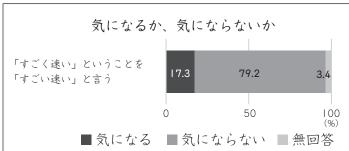
りますか。【先生からのアドバイス】を参考にして書きなさい。「STOP!」という言葉を初めに書くことで、どのような効果があ

## ステップ

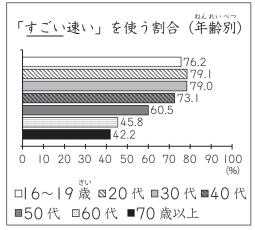
字数に含む。)という言葉を初めに書いた理由を三十字以内で書きなさい。(句読点もという言葉を初めに書いた理由を三十字以内で書きなさい。(句読点もという言葉を初めに書いた理由を言わせて、幸さんが「STOP!」

_					_						7					
					-						-					
					++											
					- 1						- 1					
					- 1						- 6					
					1						-					
		-	_	_	4	_	_	_	_	_	4	_	_	_	_	
					-						*					
					1						1					
					•											
											1114					
					- 1						-					
	-	-	_	_	+	_	_	_	_	_	+	_	_	_	_	
											1111					
					-											
					-											
											1					
					1						1					
		-	_	_	á.	_	_	_	_	_	á.	_	_	_	_	
_	_	_	_	-	-4"	_	_	_	_	_	-4"	-	-	_	_	- 7
					- 1						-					
					- 0						- 0					
					-											
											- 1					
					1						1					
	-	-	_	_	++	_	_	_	_	_	1011111	-	_	_	_	
					- 1						- 5					
					-1						-1					
					- 1						-					
					- 1						- 6					
					1						1					
	-	-	-	_	+	-	-	-	-	-	+	_	-	-	-	
					+						+					
					-						- 1					
					- 1						-					
					1						1					
											1					
					- 1						- 1					
					- 1						- 6					
	-	-	-	_	*	-	-	-	-	-	*	-	-	-	-	
					- 1						1011111					
											- 1					
					1						1					
					- 1						-					
					-						-					
	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	4	_	_	_	_	
	_	_	_	-		_	_	_	_	_	-5		_	_	_	- 7
					- 1						-1					
											6					
					-1						-1					
					1						i					
					-						1					
					- 6						- 6					
	-	-	-	_	+++	-	-	-	-	-	114111	_	-	-	-	
					- 6						-					
					1											
					1						1					
					:											
					1						1					
											i					
					- 1						i					
	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
					- 1						-					
					- 1											
					1						п					
					1											
					1						1					

後の問いに答えなさい



資料3



資料 2

(1)

会話文中の

A~Dに当てはまる言葉を、

それぞれ書きなさい。

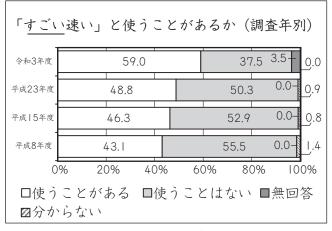
В

C

D

問

61



資料1~資料3 文化庁令和3年度「国語に関する世論調査」より

会話

は、 、「速い」 ということを、

きよみ:うん。資料3によると、どちらかといえば きよみ:なるほど。 たけし:「あの人は走るのがすごく速い」 みのる:そうだね。 まりこ:「すごく」 えるね。 える人が「すごい速い」という言い方を使うことがあると答 らをまとめると、「すごい速い」という言い方は ごい速い」という言い方はまちがっているのではないかな。 だよね。 るのがすごい速い」と言うことについてどう思いますか。 えているね。また、 こい速い」という言い方が気にならないと答えているよ。 「すごい速い」という言い方を使うといえそうだよ。これ 本来、「すごい」にはその 資料2を見ると、最新の調査では、 でも、資料1を見ると その割合は年々、 ような用法はないから、「す のかをくわしく表す言葉 Α С 割近くの人が ことが分かるよ。 D В 人のほう Ε 割をこ 「す

5

10

(2)(句読点も字数に含む。) 会話文中の Ε に当ては まる言葉を、 三十字以内で書きなさい。