

基本文

- 1 This bike **is used** every day. この自転車は毎日使われます。
The building **was built** two years ago. その建物は2年前に建てられました。

▶受動態は〈be動詞+過去分詞〉の形で、「～される[されている]」という意味を表す。

▶be動詞は主語と時制によって使い分ける。

現在 〈is[am, are]+過去分詞〉「～される[されている]」

過去 〈was[were]+過去分詞〉「～された[されていた]」

*助動詞を含む文の受動態は〈助動詞+be+過去分詞〉の形になる。

- 2 The picture **was taken by** Bob. その写真はボブによって撮られました。

▶「～によって」と、動作をする人[もの](=行為者)を表すときは、〈by+行為者〉で表す。

〈能動態〉 **Bob** took the picture. (ボブがその写真を撮りました)

〈受動態〉 The picture was taken by **Bob**. (その写真はボブによって撮られました)
動作を受けるもの 〈be動詞+過去分詞〉 動作をする人

- 3 The room **was not cleaned** yesterday. その部屋は昨日、そうじされませんでした。
Are these books read by many people? これらの本は多くの人々によって読まれていますか。

▶否定文は〈is[am, are / was, were] not+過去分詞〉で、「～されない[されなかった]」という意味を表す。

▶疑問文は〈Is[Am, Are / Was, Were]+主語+過去分詞~?〉で、「～されますか[されましたか]」という意味を表す。

- 4 Saki **is interested in** history. 早紀は歴史に興味があります。

▶動詞によっては、by以外の前置詞を使う連語的な表現もある。

be interested in ~(~に興味がある) be known to ~(~に知られている)

be surprised at ~(~に驚く) be covered with ~(~におおわれている)

* be made of[from] ~(~できている)

材質が変化しない場合はof… The box is made of wood. (この箱は木できている)

材質が変化する場合はfrom… Butter is made from milk. (バターは牛乳から作られます)

この夏おぼえる単語

● 次の単語の意味を書きなさい。

- | | | | | | |
|-----------------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|
| ① war | ..... | ② affect | ..... | ③ injure | ..... |
| ④ bomb | ..... | ⑤ report(名) | ..... | ⑥ poster | ..... |
| ⑦ own | ..... | ⑧ dome | ..... | ⑨ design(動) | ..... |
| ⑩ shrine | ..... | ⑪ pop | ..... | ⑫ Russia | ..... |
| ⑬ grade | ..... | ⑭ atomic | ..... | ⑮ destroy | ..... |
| ⑯ damage | ..... | ⑰ kill | ..... | ⑱ final | ..... |
| ⑲ unfortunately | ..... | ⑳ take care of ... | ..... |  |  |

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に () 内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) これらのコンピュータは毎日使われます。

These computers are _____ every day. (use)

- (2) 英語は多くの国で話されています。

English is _____ in many countries. (speak)

- (3) その店は9時に開きます。

The shop is _____ at nine. (open)

- (4) この本は10年前に書かれました。

This book was _____ ten years ago. (write)

- (5) 私たちはそのパーティーに招待されました。

We were _____ to the party. (invite)

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーは多くの人々によってプレーされています。

Soccer _____ many people.

- (2) 私たちはいつも彼女に助けられています。

We _____ always _____ her.

- (3) 昼食は母によって作られました。

Lunch _____ my mother.

- (4) これらの絵は健二によって描かれました。

These pictures _____ Kenji.

3 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) The car was washed by my father yesterday. (否定文に)

The car _____ by my father yesterday.

- (2) Japanese is learned in the country. (否定文に)

Japanese _____ in the country.

- (3) These chairs were made in France. (疑問文に)

_____ these chairs _____ in France?

- (4) This shop is closed at nine. (疑問文に)

_____ this shop _____ at nine?

4 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはそのニュースに驚きました。

We were _____ the news.

- (2) このかばんは紙でできています。

This bag is _____ paper.

- (3) その歌手はみんなに知られていました。

The singer was _____ everyone.

- (4) 恵美は科学に興味があります。

Emi is _____ science.

① 次の _____ に () 内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) This song is _____ around the world. (love)
- (2) Math was _____ by Mr. Tanaka yesterday. (teach)
- (3) These bags were _____ by the man. (carry)
- (4) Was this watch _____ in Germany? (make)
- (5) These computers are _____ by the students. (use)
- (6) Our messages were _____ to the school. (send)
- (7) The book was _____ many years ago. (write)
- (8) A lot of dolls are _____ in this shop. (sell)
- (9) Is Chinese _____ in the country? (speak)
- (10) The library is not _____ today. (open)

② 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を () 内から選び, 書きなさい。

- (1) この歌は多くの子どもたちによって歌われています。
This song is _____ by many children. (sing, sang, sung)
- (2) 英語は世界中で使われています。
English is _____ all over the world. (use, used, using)
- (3) エミリーは日本文化に興味があります。
Emily is interested _____ Japanese culture. (by, on, in)
- (4) この本は有名な作家によって書かれました。
This book was _____ by a famous writer. (write, wrote, written)
- (5) 朝食は姉によって作られました。
Breakfast was _____ by my sister. (cook, cooking, cooked)
- (6) これらのいすは木でできています。
These chairs are made _____ wood. (in, of, from)
- (7) その男性は科学者として知られています。
The man is _____ as a scientist. (know, knew, known)

③ 次の文を受動態の文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) Ken found my watch in the classroom.
My watch _____ Ken in the classroom.
- (2) My father bought the dictionary yesterday.
The dictionary _____ my father yesterday.
- (3) Yukari wrote these letters.
These letters _____ Yukari.
- (4) Many people love the dog.
The dog _____ many people.
- (5) The students clean these rooms every day.
These rooms _____ the students every day.

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を用いて _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この仕事は明日までに終わらなければならない。 (must)

This work _____ by tomorrow.

- (2) たくさんの星がここから見られます。 (can)

A lot of stars _____ from here.

- (3) そのイベントは来年、大阪で開催されるでしょう。 (will)

The event _____ in Osaka next year.

- (4) 教室は毎日そうじされるべきです。 (should)

The classrooms _____ every day.

5 次の文を否定文にしなさい。

- (1) These dancers are known to young people.

.....

- (2) Math and science were taught in my class yesterday.

.....

- (3) The window was closed at seven last night.

.....

- (4) The newspaper was brought by Takeshi.

.....

6 次の文を疑問文にして、()内の語で答えなさい。

- (1) The museum was built last year. (Yes)

.....

- (2) These computers are used every day. (No)

.....

- (3) Kyoto is visited by many people every year. (Yes)

.....

- (4) These cups were broken by Shota. (No)

.....

7 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) The mountain was covered with snow.

その山は _____。

- (2) We were surprised at his letter.

私たちは _____。

- (3) The bottle is filled with water.

そのびんは _____。

- (4) These books were given to me by my aunt.

これらの本はおばによって _____。

- (5) This dog is called Shiro by everyone.

この犬はみんなに _____。

練習問題 A

1 次の _____ に適する語を()内から選び、書きなさい。

- (1) These letters were _____ by my aunt. (wrote, written, writing)
- (2) The guitar was _____ by Ken yesterday. (use, using, used)
- (3) Many flowers are _____ in the shop. (sell, sells, sold)
- (4) A new building will _____ built next year. (is, be, being)
- (5) The information is _____ to everyone. (know, knew, known)
- (6) He was pleased _____ the result. (at, by, with)

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We were invited to the meeting. (否定文に)

- (2) Tom gave me a new dictionary. (下線部を主語にした文に)

- (3) English and French are spoken in Canada. (疑問文に)

- (4) This book is read by many students. (shouldを使って、「~されるべきだ」という意味の文に)

- (5) The concert will be held next week. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 英語はスミス先生によって教えられています。 (taught / by / English / is) Mr. Smith.

- (2) これらの車はドイツで作られました。 (in / cars / were / these / made) Germany.

- (3) このカードは彼らによって送られましたか。 (this / by / sent / card / was) them?

- (4) 私の姉は科学に興味があります。 (interested / my sister / is / in) science.

- (5) そのコンピュータは明日、使われないでしょう。 (not / computer / be / the / used / will) tomorrow.

4 次の日本語の意味を英文で表しなさい。ただし、受動態を用いること。

- (1) その店は10時に開店します。
 _____ at ten.
- (2) これらの写真はジョンによって撮られました。
 _____ John.
- (3) この箱は木でできています。
 _____ wood.

練習問題 B

① 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、不要な語が1つずつ含まれています。

(1) インターネットは世界中で使われています。

(is / the Internet / over / used / the world / using / all). * 1語不要

(2) この図書館はいつ私たちの町に建てられましたか。

(was / build / when / in / this library / built / our town)? * 1語不要

(3) 彼らの歌は多くの人々に知られています。

(known / many / are / for / people / their songs / to). * 1語不要

(4) 今朝、地面は雪でおおわれていました。

(covered / was / snow / by / the ground / this morning / with). * 1語不要

(5) そのイベントは生徒たちによって準備されるでしょう。

(be / the event / will / by / prepared / the students / is). * 1語不要

② 次の翔太(Shota)のスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈大阪改〉

One day during the Rugby World Cup, when I was ①(wait) for a train at a station, I saw two visitors from America. They came to watch a game at the stadium near the station. One of ② lost his ticket for the train and he couldn't leave the station. They didn't understand Japanese, and I helped them in English. I talked with a staff member of the station and I looked for the ticket with the visitors. When the ticket was ③(find), they thanked me very much for my hospitality. Now, I sometimes exchange e-mails with them.

Big international sports events like the Rugby World Cup are very exciting. I think that they are good chances to meet people from many countries. I hope a lot of people from various countries will become friends through such events.

注 the Rugby World Cup ラグビーワールドカップ staff member 係員 hospitality 親切なもてなし

(1) ①, ③の()内の語を適する形にかえなさい。

① _____ ③ _____

(2) 下線部②が表しているものを、本文中から4語で抜き出して答えなさい。

(3) 本文の内容にあうものを、ア～ウから1つ選びなさい。

ア 翔太は、ラグビーの観戦に来ていた人が、電車の切符をなくして困っていたので助けた。

イ 翔太は、ラグビーの観戦チケットを駅で拾って、駅の係員に届けた。

ウ 翔太は、ラグビーワールドカップで親切なもてなしを受けて、とてもうれしかった。 ()

③ **表現力!** 次のようなとき、英語でどのように言いますか。

オーストラリアでは何語が話されているかたずねるとき。