

6

関係代名詞

基本文

1 I have a sister **who** lives in London. 私にはロンドンに住んでいる姉がいます。

This is a book **which** is written in English. これは英語で書かれた本です。

The bags **that** are sold in the shop are expensive. その店で売られているかばんは高価です。

▶関係代名詞は、2つの文をつなぐ接続詞の働きと代名詞の働きをし、節(主語+動詞~)を導いて前にある(代)名詞(=先行詞)に結びつける。

▶主格の関係代名詞 **who** は先行詞が「人」のときに使い、あとに続く節の中で主語の働きをする。

I have a sister. + She lives in London.

I have a sister **who** lives in London.

▶先行詞が「人以外(動物, もの・こと)」のときは関係代名詞 **which** を使う。

▶関係代名詞 **that** は、先行詞が「人」でも「人以外」でも使える。

*先行詞に最上級の形容詞や the first, all, only, every などがついているときや、先行詞が「人+人以外」や -thing のときなどは、that がよく使われる。

He is the only student **that** could answer this question.

2 I like the picture **which** he took in Hokkaido. 私は彼が北海道で撮った写真が好きです。

The girl **that** you saw in the park is my sister. あなたが公園で会った女の子は私の妹です。

▶目的格の関係代名詞 **which** は先行詞が「人以外(動物, もの・こと)」のときに使い、**which** が導く節の中で目的語の働きをすることもある。

I like the picture. + He took it in Hokkaido.

I like the picture **which** he took in Hokkaido.

▶関係代名詞 **that** は、先行詞が「人」でも「人以外」でも使える。

*先行詞が「人」のときは、whom を使うこともある。The girl **whom** you saw in the park is my sister.

3 The story she told me was interesting. 彼女が私にした話はおもしろかったです。

= The story **which**[**that**] she told me was interesting.

▶目的格の関係代名詞は省略することができる。 *主格の関係代名詞は省略できない。

▶関係代名詞なしで先行詞の後ろに直接つながっている節を接触節という。

この冬おぼえる単語

◆ 次の単語の意味を書きなさい。

- | | | |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① movement | ② amount | ③ fat |
| ④ respond | ⑤ discovery | ⑥ program |
| ⑦ pick | ⑧ trash | ⑨ nobody |
| ⑩ broaden | ⑪ attractive | ⑫ pollution |
| ⑬ hint | ⑭ respect | ⑮ son |
| ⑯ university | ⑰ agree with ~ | ⑱ Washington, D.C. |
| ⑲ modern | ⑳ disagree with ~ | |

1 次の日本文にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。ただし、関係代名詞 who または which を使うこと。

- (1) 私は英語を上手に話す生徒を知っています。

I know a student English well.

- (2) これは先月開店したパン屋です。

This is the bakery last month.

- (3) テニスをしている女の子たちは楽しそうに見えます。

The girls tennis look happy.

- (4) 私たちはリサによって書かれた手紙を受け取りました。

We received a letter was written by Lisa.

- (5) 向こうで走っている白いイヌが見えますか。

Can you see the white dog over there?

- (6) 私はその道具を発明した人に会いたいです。

I want to meet the person the tool.

2 次の日本文にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) これは私がいちばん好きなマンガ本です。

This is the comic book I the best.

- (2) 姉が作ったクッキーをあなたにあげましょう。

I'll give you some cookies my sister

- (3) 彼は私たちが昨日助けた男性です。

He is the man we yesterday.

- (4) 私はメアリーが好きな作家を知っています。

I know the writer Mary likes.

- (5) 拓哉は父親がくれたペンを使っています。

Takuya uses the pen his father him.

- (6) あなたがそこで見た女の子は私の友達です。

The girl you there is my friend.

3 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼らは彼女が数学を教えている生徒です。 They are (she / math / the students / teaches).

.....

- (2) これは父が昨日私に買ってくれた自転車です。

This is (my father / the bike / me / bought) yesterday.

.....

- (3) あなたは恵美があなたに書いた手紙を読みましたか。

Did you read (wrote / the letter / Emi) to you?

.....

- (4) 私はあなたがさがしている女性を知りません。

I don't know (for / you / looking / the woman / are).

.....



確認問題



① 次の日本文にあう英文になるように、_____ に関係代名詞 who または which を書きなさい。

- (1) 私たちはピアノが上手にひける生徒を知っています。
We know the student _____ can play the piano well.
- (2) 川で泳いでいる男の子たちが見えますか。
Can you see the boys _____ are swimming in the river?
- (3) この国で話されている言語はフランス語です。
The language _____ is spoken in this country is French.
- (4) 私は耳が長いイヌが好きです。
I like dogs _____ have long ears.
- (5) あなたは川沿いを走っている男性を知っていますか。
Do you know the man _____ is running along the river?
- (6) これは生徒たちによって送られたメッセージです。
This is the message _____ was sent by the students.

② 次の日本文にあう英文になるように、_____ に適する語を()内から選び、書きなさい。

- (1) 私の父が捕まえた魚はとても大きかったです。
The fish _____ my father caught was very big. (who, which, whom)
- (2) あなたが公園で会った女の子はだれですか。
Who is the girl _____ you saw in the park? (who, which, that)
- (3) これは多くの人々が愛している歌です。
This is the song _____ many people love. (that, what, whom)
- (4) 私は彼女が作ったケーキが食べたいです。
I want to eat the cake _____ she made. (which, who, whose)
- (5) 美咲は兄がくれたCDを聞いています。
Misaki is listening to the CD _____ her brother gave her. (what, that, whom)

③ 次の2つの文を、関係代名詞 who または which を使ってほぼ同じ内容を表す1つの文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) This is a table. It was made in Canada.
This is a table _____ in Canada.
- (2) I bought a book. It has many pictures.
I bought a book _____ many pictures.
- (3) Do you know the boy? He is walking a dog.
Do you know the boy _____ a dog?
- (4) Look at the window. It was broken by Kenta.
Look at the window _____ by Kenta.
- (5) I have a sister. She goes to high school.
I have a sister _____ to high school.

4 次の2つの文を、関係代名詞を使ってほぼ同じ内容を表す1つの文に書きかえるとき、.....に適する語句を書きなさい。

- (1) I always use this camera. My uncle bought it for me.
I always use this camera
- (2) The people were very kind. I met them at the event.
The people were very kind.
- (3) Is he a singer? Megumi wants to see him.
Is he a singer ?
- (4) This is the umbrella. My brother lost it yesterday.
This is the umbrella
- (5) The novel is popular among us. He is reading it now.
The novel is popular among us.

5 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を適する位置に入れて、書きかえなさい。

- (1) 私が昨日見た映画はわくわくしました。
The movie I saw yesterday was exciting. (which)
.....
- (2) あなたは彼女があなたに送ったEメールを受け取りましたか。
Did you receive an e-mail she sent you? (that)
.....
- (3) 彼は私たちがよく知っているサッカー選手です。
He is a soccer player we know well. (that)
.....

6 次の文で、下線部の語を省略できるものには○を、省略できないものには×を書きなさい。

- (1) This is the bike which I'm going to buy. ()
- (2) We know a girl who can dance well. ()
- (3) The pictures that Lisa draws are very nice. ()
- (4) I want to know the musician that Tomomi likes. ()
- (5) Takeshi wants to have a bird which talks a lot. ()
- (6) I'll show you a picture that I took in Kyoto. ()

7 次の英文の意味を日本文で表しなさい。

- (1) We are looking for a person who is good at tennis.
私たちは
- (2) I don't know the woman that you helped yesterday.
私は
- (3) Ken bought a book which was written in English.
健は
- (4) This is the piano which she plays every day.
これは

練習問題 A

1 次の _____ に適する語(句)を()内から選び、書きなさい。

- (1) That is a dog _____ likes swimming. (which, who, what)
- (2) This is the song _____ my sister likes the best. (who, when, that)
- (3) Look at the boy _____ is talking with Emi. (who, whom, which)
- (4) I like the watch _____ my father bought for me. (what, which, when)
- (5) We don't remember the person _____ yesterday. (met, we met, which we met)

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I visited the temple. It was built many years ago. (関係代名詞を使って、ほぼ同じ内容を表す1文に)
.....
- (2) The boy is my brother. He is dancing there. (関係代名詞を使って、ほぼ同じ内容を表す1文に)
.....
- (3) He wants to buy the book. The actor wrote it. (関係代名詞を省略して、ほぼ同じ内容を表す1文に)
.....
- (4) I know the girl. (関係代名詞を使って、下線部を「あなたが駅で見た女の子」という意味にかえて)
.....
- (5) This is a car. (関係代名詞を使って、下線部を「日本で作られた車」という意味にかえて)
.....

3 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼は私たちが幸せにする話をしてくれました。
He (us / told / happy / the story / us / made / which).
.....
- (2) あなたはトムが話をしている先生を知っていますか。
Do you (talking with / the teacher / is / know / Tom / that)?
.....
- (3) 私には3か国語を話すことができる友達があります。
I (have / speak / can / who / three / a friend / languages).
.....
- (4) これは世界中の人々が関心を持っている問題です。
This is (people / interested in / are / around the world / a problem).
.....

4 次の日本文の意味を英文で表しなさい。

- (1) 私のクラスにはピアノをひける生徒が2人います。
..... in my class.
- (2) あなたがいちばん好きな歌手はだれですか。
..... the best?
- (3) 京都は毎年多くの人々が訪れる都市です。
..... every year.