

<小学理科>

➤ 主な移行・追加内容……3つの単元が追加されます！

【2020年度～実施】 ※1 2018, 2019年度の4年から削除 ※2 2019年度の5年から削除

学年	移行・追加内容		
3年	物理	音の伝わり方と大小	新規追加
4年	地学	雨水の行方と地面の様子	新規追加
6年	物理	光電池の働き	4年から移行※1
	生物	水中の小さな生物	5年から移行※2
	生物	人と環境	新規追加

【2021年度～実施】 ※3 2019年度の6年から削除

学年	移行・追加内容		
中学2年	物理	電熱線の太さと発熱	6年から移行※3

音の伝わり方と大小 (3年「光と音の性質」)

- 物から音が出たり伝わったりするとき、物は震えている。音の大きさが変わるとき、物の震え方が変わる。
⇒鉄棒、糸電話、打楽器

➤ そのほか追加内容 (2021年度～)

- 磁石が物を引き付ける力は、磁石と物の距離によって変わる。(3年「磁石の性質」)
- 水溶液の中では、溶けている物が均一に広がる。(5年「物の溶け方」)

雨水の行方と地面の様子 (4年)

- 水は、高い場所から低い場所へと流れて集まる。
⇒雨上がりの校庭にみられる雨水の流れ
- 水のしみこみ方は、土の粒の大きさによって違いがある。
⇒校庭にある粒の小さい土や大きい土

➤ 重視されること

- ICTの活用
与えた条件に応じて動作し、条件を変えることにより動作が変化することを理解するために、適宜コンピュータなどを活用する。

⇒電気の性質や働きを利用した道具

(6年「電気の利用」)

人と環境 (6年「生物と環境」)

- 人は、環境と関わり、工夫して生活している。
⇒科学技術を活用して、周囲の環境に与える影響を少なくする工夫
⇒情報を活用して、環境の変化を事前に予測し受ける影響を少なくする工夫

• 防災教育

災害に関する基礎的な理解を図る。

⇒集中豪雨がもたらす川の増水

(5年「流れる水の働きと土地の変化」)

⇒台風などの気象情報 (5年「天気の変化」)

⇒火山の噴火や地震

(6年「土地のつくりと変化」)