

## 2020年度 移行措置対応資料

この資料は、新学習指導要領の実施(2021年度)に先立ち、2020年度に行われる移行措置において、付加される「素数の積」「累積度数」「統計的確率」を載せています。

ご使用の教材とこの資料を下記のように組み合わせることで、移行措置に対応することができます。

教材	対応方法
ウイニング ウイニングスプラウト ウイニングPlus みにつく数学 新ワーク	「正負の数」の章の学習内容に、この資料のp.2を組み合わせ学習してください。 「資料の活用」の章の学習内容に、この資料のp.3~4を組み合わせ学習してください。 <削除内容> 「資料の活用」の章の学習内容から、「近似値と誤差」「有効数字」に関する内容を省略します。

クラス

名前

# 移行 1

# 素数の積

**要点** ・ 2, 3, 5, 7, …のように、それより小さい自然数の積で表せない自然数を素数という。

**注** 1は素数ではない。

・ 自然数を素数の積に分解することを素因数分解という。

**例**  $100=2\times 2\times 5\times 5=2^2\times 5^2$

**例(1)** 次の数を素数の積に分解せよ。

①  $60=2\times 2\times 3\times 5$  ←  $\begin{array}{r} 2 \overline{) 60} \\ 2 \overline{) 30} \\ 3 \overline{) 15} \\ 5 \end{array}$   
 $=2^2\times 3\times 5$

②  $294=2\times 3\times 7\times 7$  ←  $\begin{array}{r} 2 \overline{) 294} \\ 3 \overline{) 147} \\ 7 \overline{) 49} \\ 7 \end{array}$   
 $=2\times 3\times 7^2$

(2) 56にできるだけ小さい自然数をかけて、その結果をある自然数の平方にしたい。どんな数をかければよいか。また、その結果はどんな数の平方になるか。

ある自然数の平方になる数は、各素数の指数が偶数になる。

56を素数の積に分解すると、 $56=2^3\times 7$  ←  $\boxed{2と7の指数を偶数にすればよい}$

$2\times 7$ をかけると、 $2^3\times 7\times (2\times 7)=2^4\times 7^2=(2^2\times 7)^2=28^2$

**答** 14をかけると28の平方になる。

**1** 次の数を素数の積に分解せよ。

(1) 63

(2) 216

(3) 1260

**2** 336にできるだけ小さい自然数をかけて、その結果をある自然数の平方にしたい。どんな数をかければよいか。また、その結果はどんな数の平方になるか。

**3** 480をできるだけ小さい自然数でわって、その結果をある自然数の平方にしたい。どんな数でわればよいか。また、その結果はどんな数の平方になるか。

## 移行 2

# 累積度数

**要点** ・ (ある階級の相対度数) =  $\frac{\text{(その階級の度数)}}{\text{(度数の合計)}}$

・ 度数分布表の、最初の階級からある階級までの度数を足し合わせた値を、累積度数という。

・ (ある階級の累積相対度数) =  $\frac{\text{(その階級の累積度数)}}{\text{(度数の合計)}}$

**例** 表は、ある中学校の1年男子40人の身長を調べ、度数分布表にまとめたものである。

(1)  $a \sim c$  にあてはまる数を求めよ。

$$\frac{a}{40} = 0.20 \text{ より, } a = 8 \quad b = \frac{16}{40} = 0.40$$

累積度数は、最初の階級から度数を順に足し合わせるから、

$$c = 38 + 2 = 40$$

**答**  $a = 8, b = 0.40, c = 40$

階級(cm)	度数(人)	相対度数	累積度数	累積相対度数
以上 未満				
145 ~ 150	4	0.10	4	
150 ~ 155	10	0.25	14	
155 ~ 160	16	$b$	30	
160 ~ 165	$a$	0.20	38	
165 ~ 170	2	0.05	$c$	
計	40	1.00		

(2) 各階級における、累積相対度数を求めよ。

相対度数を最初の階級から順に足し合わせていけば良い。

**答** 上から順に、**0.10, 0.35, 0.75, 0.95, 1.00**

**1** 表は、ある中学校の1年生80人の通学時間について調べ、度数分布表にまとめたものである。

(1)  $a, b$  にあてはまる数を求めよ。

階級(分)	度数(人)	相対度数	累積度数	累積相対度数
以上 未満				
0 ~ 10	16	0.20		
10 ~ 20	28	0.35		
20 ~ 30	$a$	0.30		
30 ~ 40	8	0.10		
40 ~ 50	4	$b$		
計	80	1.00		

(2) 各階級における、累積度数を求めよ。

(3) 各階級における、累積相対度数を求めよ。

**要点** 確率…あることがらの起こりやすさの程度を表す数。

**例** 下の表は、2枚の硬貨を同時に投げたとき、2枚とも表が出た回数と、その相対度数を調べたものである。

投げた回数	10	50	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
2枚とも表が出た回数	3	18	42	54	62	93	137	155	168	202	224	250
2枚とも表が出た相対度数	0.30	0.36	0.42	0.27	0.21	0.23	0.27	0.26	0.24	㉞	㉟	㊱

(1) ㉞～㊱にあてはまる数を、小数第2位まで求めよ。

2枚とも表が出た相対度数 =  $\frac{\text{2枚とも表が出た回数}}{\text{投げた回数}}$  として求める。

㉞  $\frac{202}{800} = 0.2525$     ㉟  $\frac{224}{900} = 0.248\bar{8}$     ㊱  $\frac{250}{1000} = 0.25$

**答** ㉞ **0.25**    ㉟ **0.25**    ㊱ **0.25**

(2) 2枚とも表が出る確率は、どのくらいだと考えられるか。

2枚とも表が出た相対度数は、投げた回数が多くなるにつれて、0.25に近い値になる。

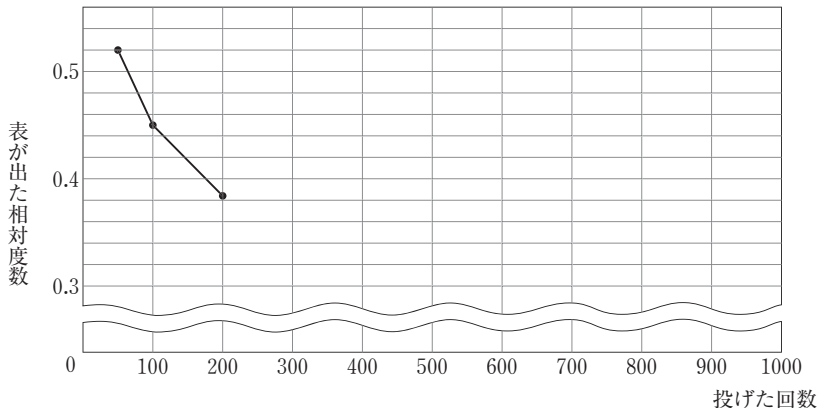
**答** **0.25**

**1** 右の表は、びんのふたを投げたときの、表が出た回数と、その相対度数を調べたものである。

(1) ㉞～㊱にあてはまる数を、小数第3位まで求めよ。

投げた回数	表が出た回数	表が出た相対度数
50	26	0.520
100	45	0.450
200	77	0.385
500	184	0.368
800	289	㉞
900	323	㉟
1000	360	㊱

(2) 投げた回数と表が出た相対度数について、下のグラフを完成させよ。



(3) 表が出る確率は、どのくらいだと考えられるか。小数第2位までで答えよ。

## 移行1 素数の積

1(1)  $3^2 \times 7$                       (2)  $2^3 \times 3^3$

(3)  $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$

2 21をかけると84の平方になる。

3 30でわると4の平方になる。

### ●解説●

1(1) 63

$$= 3 \times 3 \times 7$$

$$= 3^2 \times 7$$

3	)	63
3	)	21
		7

(2) 216

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$= 2^3 \times 3^3$$

(3) 1260

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$$

$$= 2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$$

2 ある自然数の平方になる数は、各素数の指数が偶数になる。

$33^6$ を素数の積に分解すると、

$$33^6 = 2^4 \times 3 \times 7$$

$3 \times 7$ をかけると、

$$2^4 \times 3 \times 7 \times (3 \times 7) = 2^4 \times 3^2 \times 7^2$$

$$= (2^2 \times 3 \times 7)^2$$

$$= 84^2$$

3 480を素数の積に分解すると、 $480 = 2^5 \times 3 \times 5$   
 $2 \times 3 \times 5$ でわると、

$$2^5 \times 3 \times 5 \div (2 \times 3 \times 5) = 2^4 = (2^2)^2 = 4^2$$

3と7の指数を偶数にすればよい
-----------------

## 移行2 累積相対度数

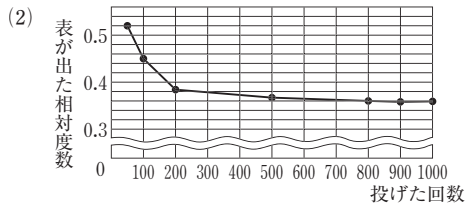
- 1 (1)  $a=24$ ,  $b=0.05$   
(2) 上から順に, 16, 44, 68, 76, 80  
(3) 上から順に,  
0.20, 0.55, 0.85, 0.95, 1.00

●解説●

- 1 (1)  $\frac{a}{80}=0.30$  より,  $a=24$   $b=\frac{4}{80}=0.05$   
(2) 累積度数は, 最初の階級から度数を順に足し合わせる。  
(3) 相対度数を最初の階級から順に足し合わせる。

### 移行3 統計的確率

1 (1)ア 0.361    イ 0.359    ウ 0.360



(3) 0.36

●解説●

1 (1)ア  $\frac{289}{800} = 0.36125$

イ  $\frac{323}{900} = 0.35888\bar{8}$

ウ  $\frac{360}{1000} = 0.36$

(3) ア～ウの値やグラフから、表が出た相対度数は、投げた回数が多くなるにつれて、0.36に近い値になる。